

اسم الطالب:

....

منهج كونكت 6ابتدائي

مراجعة سريعة على طريقة تكوين الجملة والسؤال REVIEW

تكوين الجملة

Subject + Verb + Object.

My brothers have a green ball.

- Omar eats fish on Fridays.

- Ali and Mona study English every day.

I	We	They	You	He	She	It	ضمائر الفاعل
أنا	نحن	هم	أنت-أنتم	هو	هي	إنه—إنها -هو-هي لغير العاقل	

تكوين السؤال بهل:

Helping verb+subject+verb ?

Did you go to school yesterday?

تكوين السؤال باداة استفهام :

Wh.. +Helping verb+subject+verb ?

Where did you go yesterday?

مراجعة على معاني أدوات الاستفهام

What? ماذا ؟	Why? لماذا؟	How long? كم مدة؟	Who? من؟
Where? أين ؟	How? كيف؟	How long? كم الطول الافقي؟	When? متى؟
How much? كم كمية؟	How many? كم عدد	How often? كم مرة؟	

مراجعة سريعة على سؤال الترقيمPunctuation

@أول حرف بيكون كابيتال

@ الضمير I بيكون دائما كابيتال في أي مكان في الجملة

@أسماء البلاد و الاشخاص و أيام الاسبوع والشهور دائما كابيتال

@في أخر الجملة العادية نضع نقطة (.)

@في أخر السؤال نضع (؟) و السؤال عموما بيبدأ بادوات استفهام او فعل مساعد زي ما شرحنا سابقا .

@ Lily and I are travelling to Alexandria on Monday.
@ - Do you like fish?
@ I love English.
@ Nora is Egyptian.



Unit 1 Green Cities

مدن خضراء

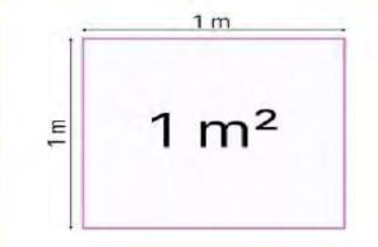


Unit 1 Green Cities L1



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Green cities	مدن خضراء	**Neighboorhood**	حي-مجاورة	**Plant**	يزرع-(نبات)
Apartment block	عمارة سكنية	**dates**	بلح	**Harvest**	يحصد-(موسم الحصاد)
Natural fertilizer	سماد طبيعي	**Vegetables**	خضروات	**produce**	ينتج
Chemicals	كيماويات	**Health**	صحة	**need**	يحتاج
Roof	سطح	**Interesting**	رائع-شيق	**Meet (met)**	يقابل
Community garden	حديقة المجتمع(يشارك أبناء الحي في زراعتها)	**Tomorrow**	غدا	**Grow(grew)**	يزرع
Roof garden	حديقة على السطح	**Balcony**	بلكونة	**Sell(sold)**	يبيع
Volunteer	متطوع	**Pineapple**	أناناس	**Clean**	ينظف-(نظيف)

قاموس الكلمات المصور

 Lettuce	 Peppers	 Pineapple
 Community garden	 Dates	 Make friends
 Neighborhood	 Square metre	 Idea

Pre-reading questions:

Where does Maryam go on Fridays?..

What does Maryam do on Friday afternoons?..

What is a community garden?...



Nabila :No school tomorrow! Do you want to come to my house?

نبيلة: لا مدرسة بالغد!(غدا عطلة!)هل ترغبين في أن تأتي لمنزلي؟

Maryam Thanks Nabila, but I always help my aunt on Friday afternoons at the community garden.

مريم:شكرا،نبيلة،لكنني أنا أساعد عمتي/خالتي دائما كل يوم الجمعة بعد الظهر في حديقة المجتمع.

Nabila The community garden? What's that?

نبيلة: حديقة المجتمع؟ماذا تكون حديقة المجتمع؟

Maryam It's a big green space on the roof of my Aunt Salma's apartment block. The people who work there are all volunteers from the neighborhood. We grow vegetables to eat, and

sometimes we sell them in the market, too!

مريم: إنها مساحة فوق سطح عمارة عمتي/خالتي السكنية.الناس التي تعمل هناك كلهم متطوعين من الحي. نحن نزرع الخضروات لنأكلها و أحيانا نبيعها في السوق أيضا !
!

Nabila That's interesting. What things do you grow?

نبيلة : هذا رائع. ما الأشياء التي تزرعونها؟

Maryam Well, we usually plant tomatoes, peppers, onions, lettuce – things people eat all the time. Sometimes we also plant fruit trees. This year we have lemons and dates.

مريم:حسنا ، نحن عادة نزرع الطماطم،الفلفل،البصل،الخس-أشياء الناس تأكلها طوال الوقت.أحيانا نحن أيضا نزرع أشجار الفاكهة.هذا العام لدينا أشجار الليمون والبلح
.

Nabila: And you grow all this food in the middle of the city? Wow!

نبيلة: و أنتم تزرعون كل هذا الغذاء في منتصف المدينة؟ واو! (تعبيرللفرح والبهجة)

Maryam Yes, it means people can grow their own fresh food and it's organic too, which means we only use natural fertilizer, we never use chemicals.

مريم: نعم،هذا يعني أن الناس تستطيع أن تزرع فاكهتها الطازجة و(المزروعة بمواد عضوية دون كيماويات)،و هذا يعني أننا نستخدم فقط السماد الطبيعي،نحن لا نستخدم الكيماويات أبدا.

Nabila Does your garden produce a lot of vegetables?

نبيلة: هل حديقتك تنتج الكثير من الخضروات؟

Maryam Yes, it does. From just one square meter of roof garden, we can harvest twenty kilos of vegetables a year. And that's not all. Roof gardens also help clean the air in the city, so that's good for people's health. And they're a great place to meet people and make friends.

مريم:نعم،إنها كذلك. من متر مربع واحد فقط على حديقة سطح المنزل،نستطيع ان نحصد ٢٠ كيلو جرام من الخضروات في العام. و ليس هذا وفقط.حدائق الأسطح تساعد في نظافة الهواء في المدينة، ولهذا هي جيدة لصحة الناس.وهي مكان رائع لكي تقابل الناس و تكون أصدقاء.
.

Nabila It sounds great, Maryam. We need more community roof gardens like that in our city!

نبيلة: هذا يبدو رائعا ، مريم. نحن نحتاج حدائق أسطح مجتمعية مثل هذه في مدينتنا!
.

Post-reading questions:

How many kilos of vegetables can they harvest?..
What are community roof gardens good for?...
Which one is better, organic or non-organic food?..

Definitions	
Community garden	**It's a big green space where we grow vegetables to eat, and sometimes we sell them in the market, too!**
Organic food	**It means we only use natural fertilizer, we never use chemicals.**

Language Notes	
On + days (On Saturday-Sunday-......etc.)	**It sounds great.** يبدو رائعا (نقولها للاستحسان والموافقة)
We can harvest.... (subject+can+v.inf)	**Roof gardens help clean.....,.(help+v.inf)**

Unit 1 L2 Mini Forest



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Mini forest	غابة صغيرة	**expert**	خبير	**Reconnect**	يعيد التواصل
Earth aid	مساعدة الأرض	**Native**	محلي(من البلد)	**Reduce**	يقلل
Benefits	مزايا-فوائد	**Movement**	حركة	**Bring(brought)**	يحضر
Heart	قلب	**logo**	شعار	**Look after**	يعتني ب
Wildlife	الحياة البرية	**Climate change**	تغير المناخ	**Develop**	يطور
Organization	منظمة	**volunteer**	متطوع	**Find out**	يكتشف
effective	فعال	**link**	رابط	**Understand(understood**	يفهم
Fast-growing	سريع النمو	**Effects**	آثار	**Identify**	يميز-يتعرف على
Urban locations	مواقع حضرية	**Ideal**	مثالي	**Collect**	يجمع

Choose the best logo for Mini Forest







Pre-reading questions:

What is Mini Forest?...

How can we help our planet?...

Have you ever been to a forest?...

Home	About	Request Info	Latest News	Contact us

Earth Aid

إغاثة الأرض



Mini Forest is an organization which brings the benefits of a forest into the heart of our cities.

"ميني فورست" غابة صغيرة هي منظمة تجلب فوائد الغابة لقلب المدن.

These special green areas help people reconnect with nature, reduce the effects of climate change, and provide safe habitats for wildlife.

هذه المساحات الخضراء المميزة تساعد الناس في إستعادة التواصل مع الطبيعة،تقلل أثار تغير المناخ،و تمد الحياة البرية ببيئة امنة.

We always work hard to identify ideal urban locations for our Mini Forests, where people and wildlife need nature most.

نحن دائما نعمل بجد لنتعرف على الأماكن الحضرية المثالية لغابات ميني فورست،حيث يحتاج الناس والحياة البرية للطبيعة أكثر الشيء.

We never grow foreign plants in our projects, we always use fast-growing native trees and follow effective forest management methods developed by experts. We also usually work with local communities to plant and look after the forests over time.

نحن لا نزرع أبدا نباتات دخيلة(من خارج البلاد) ، نحن دائما نستخدم أشجار محلية سريعة النمو ونتبع طرق فعالة لإدارة الغابة مطورة عن طريق خبراء.نحن أيضا عادة نعمل مع المجتمعات المحلية لنزرع و تعتني بالغابات بمرور الوقت.

We collect data from every forest we plant a few times a month. This helps us understand the effects of the new green space on the people, wildlife, and climate of the area over time.

نحن نجمع البيانات مرات قليلة من كل غابة نزرعها.هذا يساعدنا في فهم أثار المساحة الخضراء الجديدة على الناس،الحياة البريةو مناخ المنطقة بمرور الوقت.

We rarely have enough people for all our projects,so we need more volunteers to join the Mini Forest movement! Click on the link to find out more.

نادرا ما نجد ناس تكفي لكل مشروعاتنا، ولذلك نحتاج متطوعين أكثر لتنضم لحركة الغابة الصغيرة! إضغط على الرابط لتكتشف أكثر.

Post-reading questions:

1-How can Mini forest help people in cities?...

2-Does Mini forest plant foreign plants in its projects?...............................

3-Which logo do you prefer?Why?...

Listen and read again. Write *T* (True) or *F* (False). Correct the false sentences in your notebook

1 The new green spaces are only for local people to use. ( )

2 The Mini Forest organization only plants trees that normally live in that country. ( )

3 Only the Mini Forest volunteers look after the trees. ( )

4 The organization uses information about the forests for research. ( )

5 The Mini Forest organization wants more people to join and help. ( )

Language Notes	
Prefix (Re= again) Reconnect(connect again)	
Find -يجد Find out يكتشف	Look -ينظر Look after يعتني ب
Help us understand....(Help+obj+v.inf)	A city→cities A community→communities
A few hours..(a few+plural noun) قليل	Data بيانات (اسم جمع)

Grammar (Adverbs of Frequency)

The Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

Usageالإستخدام

نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن أفعال متعودين على فعلها (عادات) و للتعبير عن (الحقائق العلمية)

I play football on Mondays. Birds build their nests in spring.

She eats fish on Fridays. Water freezes at zero degrees.

Formation:التكوين

ازاي اقدر اكون جملة في المضارع البسيط ؟

(I-We-They-You-Plural sub) + v.inf	(He-she-It-Singular sub) + v + (s-es-ies)
I want to be a doctor.	She wants to be a doctor.
We love English.	He loves English.
They watch tv in the evening.	My cat likes milk very much.
Ali and Nora get up early.	Ali gets up early.

ملحوظات: إذا كان فاعل الجملة (He-she-It-singular subject)

١ – وكان الفعل منتهي ب (x-o-ss-sh-ch) فاننا نضيف لأخر الفعل (es) وليس (s)

Mix→ mixes – Do→does – Miss→misses –Wash→ washes Watch→ watches

٢ – واذا كان الفعل منتهي ب (y+ساكن) فاننا نحذف ال(y)نضيف لاخر الفعل (ies) وليس (s)

carry→ carries Hurry→hurries

عشان خاطري..ماتنساش للمرة المليوووون بنضيف ولاخر الفعل لو كان الفاعل(He-she-It-singular subject)



Negative Statement الجملة المنفية

ازاي انفي جملة المضارع البسيط

(I-We-They-You-Plural sub)+don't + v.inf	(He-she-It-Singular sub) +doesn't+ v.inf
I don't want to eat Koushary.	She doesn't want to be a doctor.
We don't love French.	He doesn't love English.
They don't watch tv in the evening.	My dog doesn't like milk at all.
Ali and Nora don't get up early.	Ali doesn't get up early.

ماتنسااااش ... الفعل بعدdon't-doesn'tبيجي في المصدر بدون أي إضافات

Adverbs of frequency(ظروف التكرار(ياشطار

تعبر ظروف التكرار عن عدد مرات حدوث الفعل مع المضارع البسيط (في هذا الدرس).

100% ALWAYS
90% USUALLY
70% OFTEN
50% SOMETIMES
10% HARDLY EVER
0% NEVER

HOW OFTEN?

Always دائما
Usually عادة

Oftenغالبا
Sometimes أحيانا
Occasionaly أحيانا

Rarely-hardly ever (تعطي معنى النفي) نادرا
Never(أبدا(تعطي معنى النفي التام

ملحوظة: ظروف التكراااااار تأتي قبل الفعل الرئيسي،

I always go to the club on sunny Saturdays.
He usually goes to the park in the rain.
I often sit on our balcony on hot nights.
She sometimes washes the dishes.
He never plays football on Mondays.

ملحوظة: وبعد(am-is-are)

I'm often in bed at 11 pm.
They are never late for school.
He is always hungry. ☺

0% never rarely occasionally sometimes often always 100%

How often ..?كم مرة (نستخدمها للسؤال عن عدد المرات

How often	do	I-we-they-you-P.s)(	v.inf?+
	does	he-she-it -S.s)(	

How often do you play tennis?
I never play tennis.
How often does she visit her grandma?
She occasionally visits her grandma.

We can use these time expressions to talk about how often we do something: *every day, once a week, twice a (month), three times a (year)*
(every + a period of time)

Once	a	Day
Twice		Week
Three times		Month
Four times		year

@ **What do you usually do at Sham El Nessim?**
- We always go to the park near my uncle's house.

Circle the correct answers
1 The weather is usually / never sunny in Egypt in summer.
2 I rarely / often eat dates as a snack – I love them!
3 How often / How ever do you play football with your friends?

4 Samer always / occasionally plays video games, but he doesn't like them very much.
5 We sometimes / always go cycling on holiday, but most days we relax on the beach.
6 You rarely / sometimes call me now – are you angry with me?

Put the words in the correct order to make sentences in your notebook

1 10 pm / usually / in bed / before / I'm
2 always / My dad / a big breakfast / in the morning / eats
3 never / Donia and Wael / late / are / for school
4 the dentist / you / go / How / do / often / to / ?
5 gives / sometimes / us / Our teacher / homework / on weekends
6 rains / It / the Western Desert / rarely / in

Circle the correct adverb in each sentence

1 We don't like fish at all. We (often / never)eat it.
2 Date palm trees (usually / never) produce fruit.
3 My aunt lives with us, so I (often / occasionally) speak to her.
4 I (sometimes / never) do my homework in the afternoon, but I prefer to do it in the evening.
5 Hany (rarely / often) plays football. He doesn't like sports.
6 Egyptian Pharaohs weren't (sometimes / always) men, there were some women Pharaohs too.

Lesson 3 Reading Part 1



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Neighborhood	حي -مجاورة	**Favorite**	مفضل	**Pass through**	يمر عبر
Railway line	خط سكة حديد	**Great**	عظيم-رائع	**Run for(ran)**	يمتد ل
Local residents	السكان المحليون	**view**	منظر	**Hang out(hung)**	يخرج (يتسكع)
Art works	أعمال فنية	**famous**	مشهور	**Miss**	يفقد
Floor	طابق-دور	**Noisy**	مزعج	**Taste**	يتذوق
Theatre performance	عرض مسرحي	**Quietre**	أكثر هدوءا	**Do a yoga class**	يمارس اليوجا
Green spaces	مساحات خضراء	**Restaurants**	مطاعم	**See (saw)**	يرى
Species of plants	فصائل النباتات				

Pre-reading questions:

1- Have you ever been to New York? ....

2-What do you like about your neighborhood?..

3- Do you have an idea to improve your neighborhood?............................

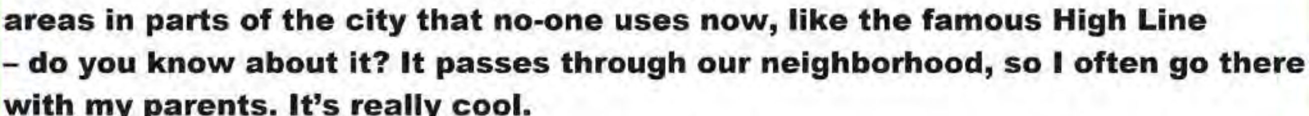


Hi Samer,

How are you? I'm well and New York is great! Our apartment block is on the sixteenth floor, so we have a great view.

أهلا سامر،
كيف حالك؟ أنا بخير و نيويورك رائعة!شقتنا في الطابق السادس عشر ولذلك لدينا منظر رائع.

New York has a lot of green spaces. There are also a lot of projects to create parks and green



areas in parts of the city that no-one uses now, like the famous High Line – do you know about it? It passes through our neighborhood, so I often go there with my parents. It's really cool.

نيو يورك لديها الكثير من المساحات الخضراء.توجد الكثير من المشاريع لخلق متنزهات و مساحات خضراء في أجزاء لم يعد أحد يستخدمها في المدينة الان،مثل (الهاي لاين)-هل تعلم عنه شيئا؟إنه يمر من حينا ، ولذلك أنا غالبا أذهب إلى هناك مع والدي و والدتي.إنه رائع حقا.

Years ago, the High Line was a railway line, but in the 1980s trains stopped using it. Some local residents had an idea to make the old railway into a big, long park that everyone could use. Now it's a green space that runs for 2.5 kms, with more than 500 species of plants and trees in it!

منذ سنوات مضت،كان الهاي لاين خط سكة حديد ،لكن في ثمانينيات القرن الماضي توقفت القطارات عن استخدامه.بعض السكان المحليون خطرت لهم فكرة تحويل خط السكة الحديدية القديم إلى متنزه كبير وطويل يستطيع كل الناس استخدامه.الان الهاي لاين أصبح مساحة خضراء تمتد لمسافة ٢ كيلومتر ونصف،وبه أكثر من ٥٠٠ نوع من فصائل النباتات والأشجار.

You can walk through the gardens, see art works, watch a theatre performance, eat delicious food, do a yoga class or go running, or just hang out

with your friends there. I think it's my favorite place in New York. Here is one of my photos of it.

في نيويورك باستطاعتك أن تسير عبر الحدائق،أن ترى الأعمال الفنية،أن تشاهدعرضا مسرحيا،أن تأكل طعاما شهيا،أن تمارس اليوجا أو تمارس الركض،أو أنك فقط تخرج لقضاء الوقت مع أصدقائك هناك.أظن أنها مكاني المفضل في نيو يورك.إليك صورة من صوري عنها.

How are things back in Alexandria? I miss home. New York is very noisy all the time, but Alexandria is much quieter at night.

كيف الحال عندكم في الأسكندرية؟أنا أفتقد موطني.نيو يورك مزعجة جدا طوال الوقت،لكن الإسكندرية أهدأ بكثير ليلا.

There are lots of different restaurants here, and the food doesn't taste like the food at home. The Alexandrian restaurants are better. I think the food is fresher and tastes more delicious. I miss Egyptian food so much!
Write soon and tell me all your news.

Wael

توجد الكثير من المطاعم المختلفة هنا،و الطعام لا يشبه في مذاقه طعامنا في الأسكندرية.المطاعم السكندرية أفضل.أنا أعتقد أن طعامهم أطزج وأطيب في المذاق.أنا أشتاق للطعام المصري كثيرا!
أكتب لي فورا و أخبرني عن أخبارك . .

وائل

Definitions	
Hang out	spend time with, relax together
Local residents	people who live in a neighborhood
Pass through	move between
Miss	to want something you can't have
Railway line	a road for trains



The High Line in the past



The High Line now

Post- reading questions: Read the email again and answer *T* (True) or *F* (False).

Correct the false sentences in your notebook

1 Samer's family lives in a tall building. ( )
2 There aren't many parks in New York. ( )
3 Samer lives far from the High Line. ( )
4 In the past the High Line was a road. ( )
5 The High Line is two and a half kilometers long. ( )
6 Samer loves the local food.( )

Language Notes	
On the 16th floor...(on+ floors)	Stopped using (stop+v+ing) يتوقف عن فعل الشيء
Go running..(Go+sports ending with ing)	Fresh→fresher (comparative we add er at the end of short adjectives
(very+adjective) جدا	You can walk..(can+v.inf) نستخدمها للاستطاعة

Unit 1 Lesson3 Part2

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Selfish	أناني	Village	قرية	Share	يشارك
Giant	عملاق	Countryside	الريف	Build(built)	يبني
children	أطفال	Soft	ناعم-لين-طري	Cover	يغطي
Big wall	سور كبير	Colorful	ملون	Turn	يتحول ل
Snow	جليد	Grass	عشب	Fly away	يطير بعيدا
Winter	شتاء	Empty	خاوي(فاضي)	Wake up	يستيقظ
Spring	ربيع	silent	صامت	Hear(heard)	يسمع
Corner	زاوية	beautiful	جميل	laugh	يضحك
Sweet sound	صوت عذب(غيربشري)	Lovely	جميل-محبوب	Come back throght	يعود من خلال
Leaves	أوراق الشجر	Tiny	صغيرجدا	Climb up	يتسلق لأعلى
Branches	فروع	Garden	حديقة المنزل	Sit X Stand	يجلسXيقف
Hole	ثقب	Bees	نحل	Sing(sang)	يغني

Characters







The Tiny boy | The selfish giant | Local children

Pre-reading questions:

What does giant mean?...........

Describe the man in this picture. ......

Are selfish people kind to children?.........



THE SELFISH GIANT

In a village, in the countryside, there lives a giant who has a wonderful garden. In his garden there are tall trees,beautiful flowers and soft, green grass. There are colorful birds singing in the trees and bees on the plants.

في قرية ،في الريف،هناك يعيش عملاق لديه حديقة رائعة. في حديقته توجد أشجار طويلة و زهور جميلةو عشب ناعم أخضر.كما توجد طيور ملونة مغردة في الأشجار ونحل على النباتات.

Every afternoon, on their way home from school, the local children come to play in the giant's garden. The lovely garden always makes the children happy. But the selfish giant doesn't want to share his garden, so one day he builds a big wall around it. Now the children never come there to play.

كل يوم بعد الظهر.في طريق عودة الأطفال للمنزل من المدرسة،يأتي أطفال القرية ليلعبوا في حديقة العملاق.الحديقة الجميلة دائما ما تجعل الأطفال سعداء.لكن العملاق الأناني لا يريد أن يشاركه أحد في حديقته،و لذلك في يوم من الأيام أحاط حديقته بسور كبير.الان الأطفال لن يأتوا أبدا للعب في الحديقة.

The days pass and the garden is always empty and silent. Slowly, the green grass turns brown. The leaves fall from the trees. Then snow covers the garden and all the little birds and bees fly away.

تمر الأيام والحديقة دائما خاوية و صامته.العشب الأخضر تحول للون البني رويدا رويدا.و أوراق الشجر سقطت من على الأشجار.ثم غطى الجليد الحديقة وكل الطيور الصغيرة طارت بعيدا.

Spring arrives in the village, but in the giant's garden it is still winter. Everything is under the snow. The giant doesn't understand, usually his garden is beautiful in spring. What is wrong? Then one morning he wakes up and hears a lovely sound.

يحل الربيع على القرية ، لكن حديقة العملاق مازالت في فصل الشتاء.كل شيء مغطى بالجليد.لم يفهم العملاق ما يحدث،عادة ماتكون حديقته جميلة في الربيع.ما الأمر؟ ثم إستيقظ العملاق ذات صباح وسمع صوت عذب.

A little blue bird is singing in a tree outside. Then the giant hears another sweet sound - children laughing.

عصفور أزرق صغير يغرد في شجرة با لخارج.ثم يسمع بعدها العملاق صوت اخر وهو ضحكات الأطفال.

He looks out of the window and sees that the children have come back through a hole in the garden wall. Now they are sitting in the trees. The leaves on the trees are green again and flowers are opening around them. The giant feels so happy to see his garden grow again.

ينظر العملاق من النافذة ويرى أن الأطفال عادوا للحديقة من خلال ثقب في سور الحديقة. الان يجلس الأطفال على الشجر.عادت الخضرة إلى ورق الشجر مرة أخرى وتفتحت الزهور من حولهم.شعر العملاق بسعادة غامرة بعودة حديقتة للنمو مرة أخرى.

But in one corner of the garden it is still winter. The giant sees a tiny boy standing there. He is too small to climb up into the tree.

لكن في زاوية من زوايا الحديقة ما زال الشتاء يخيم عليها. حينها يرى العملاق ولد صغير واقفا هناك.هو صغير جدا على أن يتسلق شجرة.

Suddenly the giant understands everything. "Now I know why the spring didn't come," he says, "because I was selfish about my garden." He goes out and helps the little boy climb up into the tree. Suddenly, all the leaves on the tree open and the birds fly up into its branches and start to sing.

فجأة يفهم العملاق كل شيء.ويقول"الان انا أعلم لماذا لم يأتي الربيع،لأني كنت أنانيا في التصرف بحديقتي".حينها يخرج العملاق ويساعد الطفل الصغير في تسلق الشجرة.فجأة ،تفتحت كل أوراق الشجر و طارت الطيور إلى أغصان الشجر و عاودت تغريدها.

Post-reading questions:

What season is it?..

Why do you think it was winter for a long time in the giant's garden?...

How is the giant different at the end of the story?......................................

Language Notes	
On their way home...(on not in)	Soundصوت غير بشري-Voice صوت بشري
Are sitting (CVC)(S I t)we doubled the t→sitting	**Tiny=Too small**

PRONOUNCIATION

/th/ /θ /sound	/S/ sound
Thick سميك	Sick مريض
Throw يرمي	So لذلك
Pathطريق-ممر	Pass يمر-ينجح
Mouth فم	Mouse فأر
Thing شيء	Sing يغني
Thumb أصبع الإبهام	Sum مسألة حسابية
Think يفكر	Sink يغرق (للأشياء)
Bath حمام	Bus حافلة
Thanks شكرا	Stalk ساق النبات
Thunder رعد	Seed بذرة
Threaten يهدد	Sunset غروب الشمس
Thirsty عطشان	Sky سماء

لاحظ إننا لو خلطنا بين الصوتين معنى الكلمة هايتغير تماما
لاحظ إن حرف ال bفي كلمة thumbحرف صامت

عليكم ببر الوالدين فهو مفتاح لكل خير في الدنيا والاخرة

Unit 1 Lesson 4 Writing

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Scotland	اسكتلندا	**Warm**	دافيء	**miss**	يفقد-يفوت
Scottish	اسكتلندي	**Sunny**	مشمس	**Watch**	يشاهد
Park	متنزه	**porridge**	عصيدة	**Taste**	يتذوق -له مذاق
socializing	خلق الصداقات والتجمع مع الناس	**Pretty yucky**	مقزز جدا		
Castle	قلعة	**Together**	سويا		
Distance	مسافة	**Honey**	عسل		
New life	حياة جديدة	**Milk**	لبن		
Interesting	رائع -شيق	**Informal email**	ايميل غير رسمي		

قاموس مصور



Scotland


Edinburgh castle


Porridge

Pre-reading questions:
-Have you ever been to Scotland?..
-What do you know about Scotland?..
-Is Scotland in Africa?...

From :	**Donia@qwikmail.com**
To :	**Layla@egyptmail.com**
Subject:	**My new life in Scotland**

Hi Layla,
How are things with you? I'm finally in Scotland with Mom, Dad, and Hany. It's really interesting! Our apartment is in the city center, just next to a really cool park called The Meadows.It's on the third floor and the park is on the other side of the street, so we have a great view over the trees.

أهلا ليلى،
كيف الحال؟ أخيرا أنا في سكتلندا مع أمي،أبي و هاني.إنها مثيرة حقا! شقتنا في وسط المدينة.تماما بجانب متنزه رائع حقا يسمى (ذا ميدوز)(المروج. الشقة في الطابق الثالث والمتنزه على الجنب الاخر من الشارع لذلك فنحن لدينا منظر رائع جدا من شرفتنا يطل على الأشجار.

People use the park a lot for sports and socializing, so there's always something to see there. In the distance we can see the famous Edinburgh Castle, too!

الناس تستخدم المتنزه كثيرا من أجل الرياضة و ملاقاة الناس، ولذلك يوجد دائما شيئا لتراه هناك.نحن نستطيع أن نرى قلعة إدنبره على بعد من شقتنا.

I like Scotland, but there are lots of things I miss about Egypt – the warm, sunny weather(it's never hot here) and especially the food! Scottish food is OK but Egyptian food is better! For example, for breakfast a lot of Scottish people eat porridge. They usually make it with milk, and they sometimes put honey on it, but it tastes pretty yucky! I really miss my favorite Egyptian breakfast, ful medames!

أنا أحب اسكتلندا لكني أفتقد لكثير من الأشياء في مصر-الطقس الدافيء المشمس(الطقس هنا ليس حارا أبدا)و أفتقد الطعام المصري على وجه الخصوص!الطعام الأسكتلندي جيد لكن الطعام المصري أفضل! على سبيل المثال، في وجبة الإفطار الشعب الأسكتلندي يتناول العصيدة. هم يصنعوها عادة من اللبن،و أحيانا يضعون عليها العسل،لكن مذاقها مقزز جدا! أنا حقا أشتاق للإفطار المصري،الفول المدمس!

The people here are nice and I have a lot of new friends at school. I often go to my friend Rhona's house after school and we study together and sometimes we watch TV – in English!

الناس هنا لطفاء و لدي الكثير من الأصدقاء في المدرسة.أنا غالبا أذهب لمنزل صديقتي رونا بعد المدرسة ونذاكر سويا و أحيانا نشاهد التلفيزيون سويا باللغة الإنجليزية.

Please write back soon and tell me all the news from home.

من فضلك إكتبي لي فورا و أخبريني عن كل الأخبار من الوطن.

Lots of love, الكثير من الحب،

Donia

Post-reading questions:

What two things does Donia miss about Egypt? ....

Is the weather hot in Scotland?..

Where does Donia often go after school?...

Tip: **An informal email is a message you write to friends or family. An informal email should be friendly in tone, use informal language,and include opening and closing phrases.**

الايميل غير الرسمي هي رسالة تكتبها لأصدقائك أو أسرتك.الإيميل غير الرسمي ينبغي أن يكون وديا و يستخدم لغة مخاطبة غير رسمية ويتضمن عبارات افتتاحية و ختامية.

Opening phrase →	**Hi Layla**
A question to reader →	**How are things with you?**
Informal expressions →	**a really cool park, it tastes pretty yucky**
A request to reader →	**Please write back soon**
Closing phrase →	**Lots of love**

بر الوالدين مفتاح الجنة

Unit 1 Lesson 5

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Infograpghic	مخطط معلومات بياني	**Map**	خريطة	**Draw(drew)**	يرسم
Neighborhood	حي- مجاورة	**Area**	منطقة	**Print**	يطبع
Streets	شوارع	**Arrow**	سهم	**Stick (stuck)**	يلصق
Buildings	مباني	**Locations**	مواقع	**Add**	يضيف
Squares	ميادين	**Edge**	حافة	**Check**	يفحص
Parks	متنزهات	**Right place**	المكان الصحيح	**Think(thought)**	يفكر
Places	أماكن	**Information**	معلومات	**Research**	يبحث
Near	قريب	**spelling**	الهجاء	**Check**	يفحص

قاموس الكلمات المصور



Infographic | Buildings | Square

Map | Location | stick

1 . Work in pairs. Think and research

You are going to make an infographic about your neighborhood. Take some photos of the buildings, streets, squares, parks, and other interesting places near your home.

2.Read and do

1 Find or draw a map of your area.

2 Think about your infographic. Which places do you want to include? Why?

3 Print out your photos of the places you need. Find the locations of the places on the map.

4 Draw an arrow from each place to the edge of the map and stick each photo in the right place.

5 Write a caption to describe each place. (Add information about what people can see or do there).

6 Check your writing: are the spelling, grammar, and punctuation correct?

3 Show your infographic to your group or class

1 Display your infographic on a classroom wall.
2 Ask and answer questions about your friends' infographics. Say something you like about each infographic.

Unit 1 Self Assessment

SELF-ASSESSMENT

Do you remember? Complete the sentences with the words and phrases from the box

(chemicals- harvest- local residents- natural fertilizer- plant- railway line)

1 Early spring is the best season to.......... seeds in the ground.

2 You can use old coffee as a............ for plants in your garden.

3 There's a......... near my house, but there aren't any trains using it now.

4 I prefer to eat fruit that is natural and organic with no ....

5 The Nile Delta has very fertile farming areas and the people .... rice there every year.

6 The people who work in the community garden are all ....

Circle the correct answer

1 We (rarely / often)see my aunt and uncle. They live in Australia now.
2 We (usually / never) go to Sharm el-Sheik for our holidays. We all love the sea.
3 I (never / always) have a big breakfast before school. I get so hungry in class!
4 My mom (always / occasionally)cooks fish, but most of the time we have meat.
5 You(never / sometimes) play video games with me. Don't you like them?
6 (How often / How ever) does your teacher give you homework?

Think about Unit 1

Write two things you enjoyed. ....
Write two things you learned. ....



Unit2 We are all different

جميعنا مختلفون

We Are All Different

Unit 2 L1 HE'S VERY CLEVER



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Buddy	رفيق/زميل	Student	طالب	Take (took)	يأخذ
Nervous	متوتر-قلق	Good at	جيد في	Show(showed)	يعرض
Shy	خجول	Organized	منظم	Let's+v.inf	هيا+فعل في المصدر
Calm	هادئ	Sure	متأكد	Meet (met)	يقابل
Clever	ماهر	Extra copy	نسخة إضافية	Ask	يسأل
Messy	فوضوي-غير مرتب	Science	علوم	Need	يحتاج
Polite	مهذب	Welcome	مرحبا	Share	يشارك
Friendly	ودود	Recess	فسحة-فترة استراحة	Come on	هيا للتشجيع
textbook	كتاب دراسي	Help	مساعدة		

Pre-reading questions:

How do you feel when you go to a new school?...

What's your favorite subject?...

Do you share your books with your classmates?...



Asser: Hi, Hazem. I'm Asser, your buddy for your first week at school.

أسر: أهلا ، حازم. أنا اسر رفيقك في أسبوعك الأول في المدرسة .

Hazem: Hi! My 'buddy'?

حازم : أهلا ! رفيقي؟

Asser: Yes, your 'buddy' is a student who helps new students get to know the school. Your buddy takes you around, shows you where your classrooms are, and stays with you at recess.

أسر: نعم،الرفيق هو الطالب الذي يساعد الطلبة الجدد ليتعرفوا على المدرسة.
رفيقك يأخذك في جولة ليريك فصولك و يبقى معك في وقت الفسحة.

Hazem: Okay, thanks Asser. That's a good idea. I feel a bit nervous and shy. The school is so big and I don't know anyone!

حازم : حسنا، شكرا أسر.إنها فكرة حسنة.أنا أشعر أني متوتر وخجول قليلا.المدرسة كبيرة جدا و أنا لا أعرف أحدا!.

Asser: Don't worry, stay calm! We are all very friendly. Let's go meet some of them. Look! There's Basel. Hey, Basel!

أسر : لا تقلق،إبقى هادئا! نحن جميعنا ودودون.هيا نذهب لمقابلة بعضهم.أنظر!هذا باسل.أهلا ،باسل!

Basel: Hi Asser.

باسل : أهلا أسر.

Asser: Hazem, this is Basel. He's very clever and he's good at math. You can ask him if you need any help with your homework! Basel, this is Hazem. He's starting school here today.

أسر : حازم ، هذا باسل. هو ماهر جدا و هو جيد في الرياضيات. بإمكانك أن تطلب منه المساعدة في واجبك المنزلي إذا احتجت ذلك!باسل هذا حازم. و هذا أول يوم له في المدرسة.

Basel: Hi, Hazem. Welcome to our school.

باسل : أهلا، حازم. مرحبا بك في مدرستنا.

Asser: He's so polite!

أسر : إنه مهذب جدا!

Basel: Ha, ha! Do you have all your books yet, Hazem?

باسل:ها،ها! هل حزمت كل كتبك بعد،حازم؟

Hazem: I'm not sure. I have a lot of books in my room at home but I'm a bit messy. I'm not sure which textbooks I already have.

حازم: أنا لست متأكدا من ذلك.أنا أملك الكثير من الكتب في غرفتي في المنزل لكن أنا غير مرتب قليلا.أنا لست متأكدامن الكتب المدرسية التي بالفعل في حوذتي

Basel: We can share my book today. And I have an extra copy of the worksheets ...

باسل: يمكننا أن نتشارك كتابي اليوم. و أنا لدي نسخة إضافية من أوراق التدريبات...

Hazem: Wow! You're really organized. Thanks, Basel! حازم:واو! أنت منظم جدا.شكرا،باسل!

Asser: Come on, I'll show where the science classroom is.
آسر:هيا تقدم،سأريك أين توجد القاعة الدراسية الخاصة بالعلوم

Post-reading questions:

1 What is a 'buddy'? ....

2 Who is Basel?...

3 What does Basel offer to share with Hazem?..

Definitions	
Kind:	**nice to others, helpful**
Shy:	**worried about talking to people, quiet**
Calm:	**not worried, relaxed**
Clever:	**intelligent, good at school work**
Polite:	**speaks carefully and correctly, shows respect**
Messy:	**not tidy or organized**
Organized:	**tidy, careful**
Nervous:	**not calm, worried**
Nice :	**always helps people.**
Funny:	**makes me laugh all the time.**
Friendly:	**likes people and is helpful**
Good at art:	**can draw and paint very well.**

Language Notes	
That's a good idea. (نقولها لقبول الفكرة)	Welcome to our school. √√√ (Not: Welcome in XXX)
So حقا > very جدا	I'll show...(will='ll+v.inf) نستخدمها للتعبير عن المستقبل
Don't worry! –Don't+v.inf (Negative Imperative)	Stay calm! (V.inf ....) (Imperative)

Read the conversation again. Think about each student's personality. Write

1 Asser is ....

2 Hazem is ....

3 Basel...

Work with a partner. Take turns to describe a student in your class. Talk about what they look like and their personality.Can your partner guess who it is?





L 2 A PLACE WHICH WE ARE PROUD OF













KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Welcome	مرحبا	**Students**	طلاب	**Do experiments**	يجري تجارب علمية
Proud	فخور	**Classroom**	فصل	**Run after**	يتابع- يلاحق
Modern buildings	مباني حديثة	**Desktop**	كمبيوتر(غير محمول)	**Borrow**	يستلف
Laboratory(¥ies)	معمل	**Laptop**	كمبيوتر محمول(لاب توب)	**Grow**	يزرع-ينمو
equipment	معدات	**Tablet**	تابلت(حاسوب لوحي)	**Use**	يستخدم
Gymnasium	صالة الألعاب الرياضية	**Tourist information website**	موقع معلومات سياحي		
Court	فناء-ملعب	**Department**	قسم		
Bench(es)	مقعد ثابت	**Dancing**	الرقص		
Information Technology(IT)	تكنولوجيا المعلومات	**Poster**	ملصق		
Physical education	التربية البدنية	**gymnastics**	جمباز-رياضة بدنية		
School subjects	مواد دراسية	**Recess**	فسحة/وقت استراحه		
Water fountain	نافورة ماء	**Playing field**	ملعب كرة قدم		

Pre-reading questions:

1-What's your school name?.................................

2- What 's your favorite school subject?........................

3-What do you usually do in your recess

Look at the text and picture. What type of text is it? Choose

1 a poster about a school

3 a page from a school web site

2 a tourist information website

El Fouad School	**Home**	**About**	**Contact**

Welcome to El Fouad School. We are proud of our new, modern buildings and we are happy to show them to you. Please study the map and find out where the main buildings are, and what we use them for.

مرحبا بكم في مدرسة الفؤاد.نحن فخورين بمبانينا الجديدة الحديثة و نحن سعداء بأن نستعرضها لكم.من فضلك إدرس الخريطة لتكتشف أين توجد المباني الرئيسية وفيما نستخدمها.

The Ahmed Zewail Building

This is the place where students study science. There are four classrooms and two new laboratories. These laboratories have all the equipment which classes need to do experiments.

مبني أحمد زويل
هذا هو المكان حيث يدرس الطلاب العلوم . توجد ٤ قاعات دراسية و معملين.هذه المعامل بها المعدات المستخدمة للقيام بالتجارب العلمية.

2 The West Court

This is a large open area where students have recess. There is a playground and playing field. There are also benches to sit on under the trees and a water fountain if you feel thirsty. Children can also grow plants with Mr Mahdi. He is the teacher who helps in the garden.

٢-الفناء الغربي
هي منطقة واسعة ومفتوحة يقضي فيها الطلاب وقت استراحتهم.يوجد ملعب (فيه ألعاب مثل الزحليقة مثلا) وملعب لكرة القدم.كما توجد أيضا مقاعد للجلوس عليها تحت الشجر و نافورة ماء للشرب لو أحسست بالعطش.الأطفال يمكنهم أيضا أن يزرعوا النباتات مع الأستاذ مهدي.هو المدرس الذي يساعد في أمور الحديقة.

The IT Building

This is the building where you can find our computer classrooms. Students come here for their Information Technology lessons. We have over 50 desktop computers, plus laptops and tablets which students can borrow.

مبنى تكنولوجيا المعلومات
هذا هو المكان الذي تستطيع أن تجد فيه الفصول الدراسية الخاصة بالحاسب الالي.الطلاب يأتون هنا لدروس تكنولوجيا المعلومات.لدينا أكثر من ٥٠ حاسوب ثابت،بالاضافة الى الحواسيب المحمولة و الحواسب اللوحية التي من الممكن أن يستعيرها الطلبة.

4 The 2024 Gymnasium

The yellow building is our new gymnasium. We use it for basketball, handball, and gymnastics during Physical Education lessons. There are some teachers who run after school sports clubs here too, like five-a-side football (Mr Sergany, math department) and dancing (Mrs Manal, French department).

صالة الألعاب الرياضة ٢٠٢٤
المبنى الأصفر الجديد هو صالة ألعابنا الجديد.نحن نستخدمة للعب كرة السلة،كرة اليد و الجمباز أثناء حصة التربية البدنية.يوجد بعض المعلمين الذين يتابعون أيضا نادي المدرسة الرياضي،مثل لعبة كرة القدم الخماسي(الأستاذ سرجاني،قسم الرياضيات)و الرقص(الأستاذة منال،قسم اللغة الفرنسية)

1-This is the place where students study science. (Science laboratory)
2-These laboratories h ve all the equipment which classes need to do experiments.
3-This is a large open area where students have recess.(Playground)
4-He is the teacher who helps in the garden.
5-This is the building where you can find our new computer classrooms.
6-We have … laptops and tablets which students can borrow.
7-There are some teachers who run after school sports clubs here too.

Language notes	
There are four classrooms..(There are +plural noun)	**There is a playground..(There is +singular noun)**
(some teachers) (some+plural noun/Uncountable noun)	**A child→children (Irregular plural)**



 **Five-a-side football**	 **Basketball**	 **Handball**
 **Gymnastics**	 **Bench**	 **Water fountain (for drinking)**
 **Playing field**	 **Playground**	 **Tablet**

Relative Clauses جمل الوصل

قبل ما نبدأ شرح الدرس اسال نفسك الاول يعني ايه وايه فايدتها؟؟



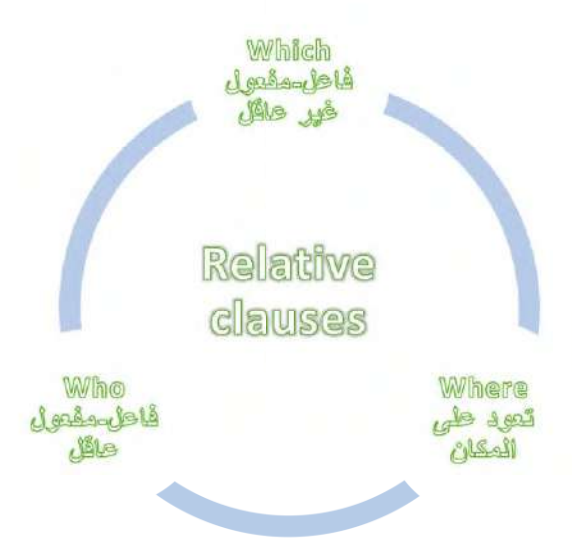
Relative Clauses

جمل الوصل

عزيزي الطالب الدرس اسمه ضمائر الوصل..يعني بالبلدي كده احنا هانوصل بين حاجتين..كمان ضمائر الوصل بتساعدنا في عدم تكرار الفاعل أو المفعول عند الربط بين جملتين أو أضافة معلومات للجملة الأولى و ضمائر الوصل who-which-whereتعود على الجمع أو المفرد على حد سواء.

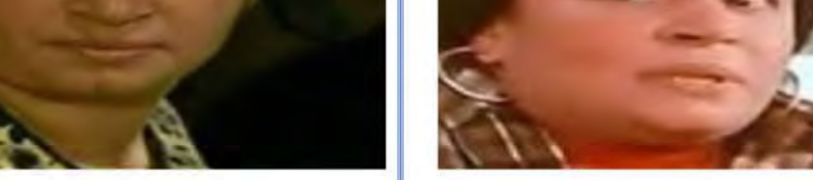
مثلا: هذا هو الطبيب حسام.الطبيب حسام يساعد المرضى. This is doctor Hossam. Doctor Hossam helps sick people.

بدل تكرار الطبيب حسام في الجملة الثانية نقول هذاهو الطبيب حسام الذي يساعد المرضى . This is doctor Hossam who helps sick people



Relative Clausesضمائر الوصل	
who	تاتي whoبمعنى الذي أو التى وتأتي محل الفاعل والمفعول العاقل *Mr Sergany is the teacher. Mr Sergany runs the football club* Mr Sergany is the teacher who runs the football club. Dalia is the girl .Dalia sits next to me in the English class. Dalia is the girl who sits next to me in the English class.
which	تاتي whichبمعنى الذي أو التى وتأتي محل الفاعل والمفعول غير العاقل. These are the shoes. I wear them to school. These are the shoes which I wear to school. An ostrich is a big bird .It can't fly.(Ostrichنعامة) An ostrich is a big bird which can't fly.
Where	تاتي whereبمعنى حيث وتأتي محل المكان. This is the building . we do physical education there. This is the building where we do physical education.

(-ed)&(-ing) Adjectives

الصفات المنتهية ب edوالصفات المنتهية ب ing	
الصفات المنتهية ب ing	الصفات المنتهية بـed
هي صفات مصدرة للشعور **Frightening** مخيف **Boring** ممل	هي صفات مستقبلة للشعور **Frightened** خائف **Bored** ملان
. . **The lion is frightening..** **We are frightened of the lion.**	تعالى اديك مثال يقرب لك الصورة ويوضحها لك احنا قاعدين فجأة دخل علينا أسد. الأسد طبعا هايكون هو مصدر شعور الخوف. لكن أنا وانت اكيد استقبلنا شعور الخوف فهناخد الصفة اللي اخرها **ed**
 **Frightening**	 **Frightened**

Exercises:

Complete the sentences with *who, which,* or *where*

1 Dalia is the girl ....sits next to me in the English class.
2 An ostrich is a big bird.............. can'tfl y.
3 This is the street............ my uncle lives.
4 I really love the red flowers.......... grow in our garden.
5 The supermarket is the place................. we buy food.

@@@

Join the pairs of sentences using *who, which,* or *where(Do as shown)*

1 Hany is a boy in my class. He has a pet lizard.
@Hany is a boy in my class who has a pet lizard.
2 These are the class computers. We use them for projects.
....
3 Bees are insects. Bees make honey.
....
4 A pharmacy is a shop. In a pharmacy you can buy medicine.
....
5 That is another classroom. We have science lessons in that classroom.
....
6 Leila is the tall girl. She has red hair.
....

Think of a person, thing, and place in your school. Write a sentence about each one. Use *who*, *which*, and *where*

1 This is the .... (person)
2 This/These .... (thing)
3 This .... (place)

Choose the correct adjective to complete the sentence

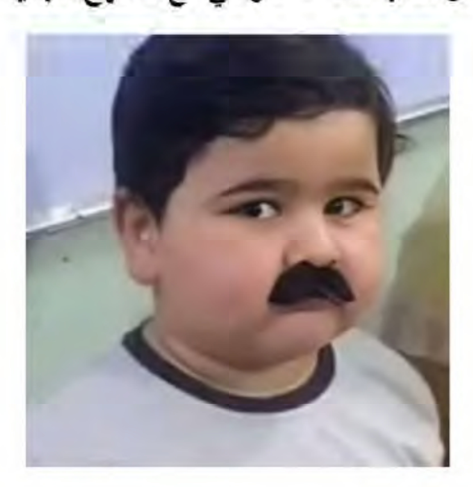
1 Hi Fareeda, I'm (surprised / surprising) to see you!
2 The children feel(bored / boring) when there is nothing to do.
3 His birthday party was (excited / exciting).
4 I'm really (interested / interesting) in Ancient Egypt.
5 I was really (tired / tiring) last night.
6 The results of the students' last test are (surprised / surprising).

Read the text. Choose the correct word, *a*, *b*, or *c*

Wandaland is a fantasy TV series ..1… is popular with people of all age groups. It's.. 2 …because it takes place in the future on a planet called Wanda. This is a world …3… humans live because the Earth is now too hot.The series tells the story of a boy called Frey ….4….. wants to return to Earth to look for his family. Frey is a clever, quiet boy …5… finds life on Wanda 6 .He doesn't have many friends but he thinks perhaps his family is still alive, so he decides to hide on a spaceship… 7…. is travelling to Earth.The problem is he doesn't really know where his parents are and he might not find them. I'm …8…. to see what happens next!

1 a which	b who	c where
2 a interesting	b interested	c interest
3 a which	b who	c where
4 a which	b who	c where
5 a which	b who	c where
6 a bored	b bore	c boring
7 a which	b who	c where
8 a exciting	b excited	c excite

☺شكل طالب سنه ٦ دلوقتي مع المنهج الجديد



L3 Who is in Hare's house?

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Hare	أرنب بري	Hungry	جائع	remember	يتذكر
Stomach	معدة	Loud noise	ضجيج-جلبة	Move	يتحرك
Kitchen	مطبخ	Scared	مرعوب-خائف	Stay	يبقى
Forest	غابة	Clever	ماهر	Say(said)	يقول
Animal	حيوان	Interested	مهتم-مستمتع	Go back(went	يعود
Monkey	قرد	delicious	لذيذ	Shout	يصيح
Mouse(mice)	فأر	Afraid of	خائف من	Come in(came)	يدخل
Elephant	فيل	Voice	صوت	Run away(ran)	يركض بعيدا-يهرب
The biggest	الأكبر	Nobody	لا أحد	jump	يقفز
The strongest	الأقوى	Somebody	شخص ما		
The bravest	الأشجع	Funny	مضحك		
carrots	جزر	angry	غاضب		
lake		Surprised	مندهش		

Pre-reading questions:

1- Is the hare fast or slow?...

2-What is the biggest animal in the forest?...

3-Are you scared of mice?...

It's a sunny day, and Hare lies in the grass. Suddenly, her stomach makes a loud noise. Hare remembers the carrots in her kitchen. She's hungry!

إنه يوم مشمس،و الأرنبة البرية تستلقي على العشب.فجأة،معدتها تصدر صوتا عاليا. و تتذكر الأرنبة جزراتها الموجودة بالمطبخ.إنها جائعة.

Hare runs back home. But when she gets to her door, she stops. What is that noise? Something is moving inside Hare's house! "Is somebody there?" asks Hare. "Stay where you are!" says a loud voice. Hare is very surprised. Who is in her house? Then the voice speaks again. "Hare, don't come in. If you come in, I'll eat you. Hares are my favorite food."

الأرنبة تعود مسرعة إلى بيتها.لكن عندما تصل لباب بيتها،وتتوقف.ما هذه الجلبة؟شيء ما يتحرك بداخل منزل الأرنبة !تتسائل الأرنبة"هل من أحد هنا؟" ليرد عليها صوت عال"ابق في مكانك!".الأرنبة مندهشه جدا.يا ترى من في بيتها؟ثم يتكلم الصوت مرة أخرى"لا تدخلي البيت يا أرنبة. لو دخلتي،سوف أكلك.الأرانب البرية هي طعامي المفضل.



Hare is very scared. The animal which is in her house wants to eat her. Hare runs to the forest where her clever friend Monkey lives.

الأرنبة مذعورة. الحيوان الذي ببيتهايريد أن يأكلها.الأرنبة تركض الى الغابةحيث يوجد صديقها القرد الماهر.

.

"Monkey, please help me!" says Hare. "There's an animal in my house, and it wants to eat me!"Monkey looks interested. "An animal? Let's go and see," Monkey says. They go back to Hare's house. "Who's in there?" shouts Monkey.

تقول الأرنبة"من فضلك ،ساعدني ياقرد!يوجدحيوان في منزلي ويريد أن يأكلني"يبدو القرد مهتما بكلامها ويقول"حيوان؟هيا بنا نذهب لنرى.يعود الاثنان لمنزل الارنبة ويصيح القرد"من بالداخل؟"

.

A voice answers, "Monkey, don't come in. I'll eat you if you come in. Hares are my favorite
food, but monkeys are also delicious." Monkey and Hare look at each other. They are both very scared. They run to the lake where their friend Elephant lives.

يرد الصوت"أيهاالقرد لاتدخل.سأكلك لو دخلت.الأرانب هي طعامي المفضل،لكن القرود أيضا شهية".ينظرالقرد و الأرنب لبعضهما البعض و كلاهما . مذعور.يركض الاثنان نحو البحيرة حيث يعيش صديقهما الفيل.

.

"There's an animal which eats hares and monkeys in Hare's house," they tell Elephant. "We need your help!" "Don't worry!" says Elephant. "I'm coming! I'm the biggest, strongest, bravest animal in the world. Nobody can eat me!"

يخبر القرد و الأرنبة الفيل"يوجد حيوانا يأكل الأرانب البرية والقردة" يرد عليهما الفيل"لا تقلقا.أنا سآتي معكما!أنا أكبر، اقوى و أشجع حيوان في العالم.لا أحد يستطيع أن يأكلني! "

.

Elephant goes to Hare's door. "I'm coming in!" he shouts. "Stop!" says the animal inside. "I'm hungry and I love to eat ..." "You can't eat me!" shouts Elephant. "I'm the biggest, the strongest ..."

يذهب الفيل لباب منزل الأرنبة.ويصيح"أنا سأدخل".يرد الحيوان الذي بالداخل"توقف!أنا جائع و أحب أنا أكل..."يقاطعه الفيل"لن تستطيع أن تأكلني!.أنا الأكبر،الأقوى.."

Suddenly, Hare's door opens, and a small mouse runs out. Elephant jumps high in the air!He's very scared. For as everybody knows, elephants are afraid of mice! "Help! A mouse! A mouse!" cries Elephant and he quickly runs away.

فجأة ينفتح باب بيت الأرنبة ويخرج منه فأر صغير.الفيل يقفز عاليا في الهواء.و هو خائف جدا.كما يعلم الجميع،الفيلة تخاف من الفئران!

.

يصرخ الفيل"إلحقوووووووووني.فاااار! فااااار!" ويهرب الفيل بعيدامسرعا.

.

Mouse looks at Hare and Monkey. "I'm sorry," she says. "Are you angry?" Hare and Monkey start to laugh. "No, we're not angry," they say. "Elephant's face was so funny!" They all laugh again. Then Hare goes inside to finally eat her carrots.

ينظر الفأر إلى الأرنبة والقرد و يقول "أنا آسف.هل أنتما غاضبان.و يبدا القرد والأرنبة في الضحك."و أجاباه"لا .لسنا غاضبين.وجه الفيل كان مضحكا جدا!" ويضحكون جميعهم على الموقف.و أخيرا تدخل الأرنبة داخل منزلها لتأكل جزراتها.

.

Post-reading questions:
Who is in Hare's house?...
Is the elephant brave?Why/Why not?...
Did you like the end of the story?...

When characters speak in stories, we show it with punctuation called quotation marks:
"Hares are my favorite food." "Don't worry!"

We put quotation marks before and after the sentence.
We use verbs like **say, shout, and ask** to say who is speaking.
"What do you mean?" **asked** Monkey.
"I thought you were angry," **said** Mouse.

Pronounciation

Short a /ae/	Short u /^/
Hat قبعة	Hut كوخ
Bag حقيبة	Bug حشرة البق
Stack كومة	Stuck عالق
Ankle كاحل	Uncle عم-خال
Animal حيوان	Stomach معدة
Angry غاضب	Hungry جائع
Happy سعيد	Come يأتي
Has يمتلك	Funny ظريف
Honest أمين	Ducks بط
Harry هاري	Nuts مكسرات

Lesson 4 Writing

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Bird	طائر-عصفور	**Soft fur**	فراء ناعم	**include**	يتضمن
Cat	قطة	**Sharp claws**	مخالب حادة	**Take(took)**	يأخذ
Fish	سمكة-سمك	**Teeth**	أسنان	**Make notes** (made)	يدون ملاحظات
Lizard	سحلية	**Petting**	مداعبة-ملاطفة		
Pet	حيوان أليف	**Calm**	هادىء		
Clean	نظيف	**Favorite**	مفضل		
Friendly	ودود	**a walk**	تمشية		
Independent	مستقل	**Scared**	خائف-مذعور		
PositiveXNegative	ايجابيXسلبي	**Well-being**	سعادة-رفاهية سلامة نفسية		

Pre-reading questions:
Do you have a pet?...
What's your favorite pet?..

Hany's essay.Cats Are the Best Pet



Cats are my favorite animals and I think they make the best pets. They are beautiful with soft fur which is nice to touch.

القطط هي حيواناتي المفضلة و أنا أعتقد أنهم أفضل الحيوانات الأليفة.القطط جميلة ذات فراء ناعم لطيف الملمس.

They are clean and calm animals which are usually friendly. القطط حيوانات نظيفة وهادئة وودودة.

They like people but they are independent, so you don't need to take them for a walk every day.

القطط تحب الناس لكنها حيوانات استقلالية (لا تعتمد على غيرها)، ولذلك فأنت لست مضطرا أن تأخذهم في تمشية كل يوم. **It is true that cats have sharp claws and teeth, but they only use them when they are scared. People also say that when you pet a cat, it makes you happy, so they are good for your well-being too.**

إنه من الصحيح أن القطط لديها مخالب و أسنان حادة ،لكنها تستخدمها عندما يكونوا خائفين.يقول الناس أيضا عندما تداعب قطة،فهذا يشعرك بالسعادة، ولذلك فالقطط جيدة لسلامتك النفسية أيضا .

Post-reading questions:

1-Which of the positive points does Hany include?...

2 -Does he include any of the negative points? Which ones?.....................................

3 -What does he say about the negative points? Why?...

Decide which are positive (*P*) and which are negative (*N*)

Cats as pets			
Calm (P)	**Not always friendly** ( )	**Have soft fur** ( )	**Beautiful** ( )
Clean ( )	**Independent** ( )	**Have sharp claws and teeth** ( )	**Petting a cat makes you happy** ( )

You can use ***but*** to join two contrasting ideas in a sentence .For example, you can mention a negative point, then use *but* to explain why it's not really a problem.

للربط بين جملتين متناقضتين . على سبيل المثال يمكنك ذكر نقطة سلبية،ثم تستخدمها butكما درسنا سابقا في الصف الرابع،فإننا نستخدم(لكن) لتوضح أنها ليست مشكلة كبيرة.

*It is true that cats have sharp claws and teeth, **but** they only use them when they are scared.*

I like most types of fruit , **but** I don't like mangoes.

Join these phrases to make single sentences. Use *but*

1 We want to go to the beach. It's raining today.

....

2 Lizards make good pets. It's difficult to find food for them.

....

3 My new school is great. It's far from my house. ....

4 Dalia is polite and clever. She isn't friendly. ....

Choose a pet to write about. Think of positive and negative things about it. Make notes.

Positive	Negative

Write a paragraph about your pet in your notebook.Use your notes from Exercise 5 and add a photo.
Write 80–100 words .Remember to:
_ use adjectives about personality _ use *but* to contrast ideas
_ use which to make longer sentences _ say why you like your pet

Lesson 5 Project

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Leaflet	كتيب-منشور	**lessons**	دروس	**Draw(drew)**	يرسم
Map	خريطة	**Entrances**	مداخل	**Color**	يلون
Key for the map	مفتاح الخريطة	**Space**	فضاء-فراغ	**List**	يضع في قائمة
Buildings	مباني	**Bikes**	دراجات	**Display**	يعرض
Different	مختلف	**Meals**	وجبات	**Explain**	يشرح-يفسر
Areas	مناطق			**Say**	يقول
Heading	عنوان رئيسي			**Check**	يفحص
Numbers	أرقام			**Take notes**	يسجل ملاحظات

Think and take notes

You are going to make a leaflet with a map of your school to help new students and their way around.



1 Make a list of the buildings in your school.
2 Include any areas where you can have meals, do sports, or relax at recess.
3 Are there spaces for cars or bikes?
4 Where are the entrances?

Read and do

1 Draw a map of the school. Color the buildings or different areas. Write a number on each one.
2 streets around it. 3 building/area.
4 Check your writing: are the spelling, grammar, and punctuation correct?

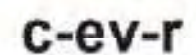
Explain your map to the class

1 Display your map on the classroom wall. 2 Say the names of the places.
3 Explain what you do in each one.

Number 4 is the Information technology building. We have our IT lessons there. It has a lot of computers and tablets in it.

SELF-ASSESSMENT

1 Complete the words for the photos

c-ev-r



p -l –te



ne-vo-s



c-l-



or-an-zed



k-n-

Complete the sentences with *who*, *which* or *where*

1 Mrs Sohair is the French teacher...................... is always calm and helpful.
2 Is that the house................. your uncle lives?
3 This is the math question.................. I don't understand.
4 Are these the clothes ....you want to take on holiday?
5 Is Magdy the boy................... lives in your building?
6 This is the classroom........................... we study science.

Think about Unit 2

Write two things you enjoyed. 1..............................2..........................
Write two things you learned. 1..............................2..........................

Unit 3 Vacation plans

خطط الأجازة



UNIT 3 L1 LET'S GO QUAD BIKING ON TUESDAY



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Vacation	عطلة-أجازة	**Carnival**	كرنفال-مهرجان	**Go quad biking**	يركب الدراجات الرباعية
Excited	متحمس	**amazing**	مدهش-مذهل	**Take photos**	ياخذ صور
School project	مشروع بحثي مدرسي	**Sure**	متاكد	**Ride on a rollercoaster**	يركب الأفعوانية(قطار الملاهي السريع)
A bus company	شركة أوتوبيسات	**seats**	مقاعد	**Climb the minaret**	يصعد المئذنة
activity	نشاط	**Bus station**	محطة اتوبيس	**explore**	يستكشف
trip	رحلة قصيرة	**How long..?**	كم المدة	**Visit the museum**	يزور المتحف
Interesting	رائع –مسلي	**Palace**	قصر	**Watch the sunset**	يشاهد غروب الشمس
Outside	بالخارج	**Tickets**	تذاكر	**Choose(chose)**	يختار
Late	متأخر	**suggestion**	اقتراح	**Book**	يحجز
Desert	صحراء			**Arrive**	يصل

Pre-reading questions:
1-What do you usually do on your vacation?...
2-Have you ever gone quad biking?..
3-How do you go to the Maninal Palace?...

Samer: I'm really excited about our vacation, Basel.

سامر: أنا حقا متحمس بخصوص عطلتنا يا باسل



Basel: Yes, me too! I love visiting new places! Let's plan some activities for the trip.

باسل: نعم، وأنا أيضا! أنا أحب زيارة الأماكن الجديدة.هيا نخطط بعض الأنشطة لرحلتنا القصيرة.

Samer: Good idea! There are lots of things to do in Cairo.

سامر:إنها فكرة رائعة! توجد الكثير من الاشياء لفعلها في القاهرة.

Basel: Should we visit the museum first? If we go to the museum on Sunday, on Monday we can take photos at the Manial Palace for my school project.

باسل:هل نزور المتحف أولا؟إذاذهبنا إلى المتحف يوم الأحد ،فبإمكاننا أن نلتقط الصور يوم الإثنين في قصر المنيل لمشروعي المدرسي البحثي .

Samer: Okay, cool! My mom can go with us. She loves museums. There are also some places outside Cairo that look interesting. Look, here you can go quad biking in the desert! And there's a carnival in Giza City. Let's go there and ride on a rollercoaster?!

سامر: حسنا،رائع! والدتي بإمكانها أن تأتي معنا.والدتي تحب المتاحف.يوجد أيضا بعض الأماكن الرائعة خارج القاهرة.أنظر،هنا بإمكانك ركوب الدراجات الرباعية في الصحراء!و هنا يوجد كرنفال في مدينة الجيزة.هيا نذهب هناك و نركب الأفعوانية(قطار الملاهي السريع)؟!

Basel: Yes, that sounds amazing. But how do we get to Giza City?

باسل:حسنا،هذا يبدو مدهشا.لكن كيف لنا أن نذهب إلى مدينة الجيزة؟

Samer: There are buses from Cairo. If we book now, we're sure to get seats.

سامر: توجدحافلات(باصات) من القاهرة.لو حجزنا الان،فنحن متأكدين أننا سنحصل على مقاعد.

Basel: Okay. Here's a bus company that goes to Giza City on Tuesdays,Wednesdays, and Thursdays. The first bus leaves at ten o'clock in the morning.

باسل: حسنا. ها هي شركة الحافلات التي تذهب إلى الجيزة أيام الثلاثاء،الأربعاء و الخميس.أول حافلة تغادر الساعة العاشرة صباحا.

Samer: How long does it take?

سامر: كم المدة التي تستغرقها؟

Basel: About 30 minutes. It says it arrives at Giza City bus station at 10:30 am.

باسل: حوالي ٣٠ دقيقة.تقول الشركة إن الحافلة تصل لمحطة الجيزة في العاشرة و النصف صباحا.

Samer: Okay, let's ask my dad to book the bus tickets. He can come with us – and my sister too. Randa loves carnivals!

سامر:حسنا،هيا نطلب من أبي أن يحجز لنا تذاكر الباص.هو بإمكانه أن يأتي معنا --وأختي أيضا.راندا (اخته) تحب المهرجانات كثيرا.

Basel: What else do you want to do?

باسل: ماذا تريد أن تفعل أيضا؟

Samer: Should we go quad biking the next day, on Wednesday?

سامر: هل نركب الدراجات الرباعية في اليوم التالي، يوم الأربعاء؟

Basel: Yes, okay. But if you choose our activity for Wednesday, can I choose what to do on Thursday? Let's climb the Bab Zuweila minaret. If we go there in the late afternoon, we can watch the sunset over the city.

باسل: نعم،حسنا.لكن إذا اخترت نشاط يوم الأربعاء،هل يمكنني أن أختار ما نفعله يوم الثلاثاء؟هيا نصعد مئذنة باب زويلة.إذا ذهبنا هناك في وقت متأخر من عصر الثلاثاء،سيكون بامكاننا مشاهدة غروب الشمس على المدينة.

Samer: That sounds cool .And in the morning we can explore the souks! They're near the minaret.

سامر:هذايبدو رائعا. وفي الصباح يمكننا استكشاف الاسواق! إنها بالقرب من المئذنة.

Basel: Great! Cairo here we come!

باسل:رائع! نحن قادمون يا قاهرة!

Post-reading questions:

Which two cities do the boys mention?...

Where did you go on your last trip?..

Language Notes	
Love+v.ing (I love visiting)	**at ten o'clock .(at+hours)** نقول **o'clock**عند تمام الساعة
That sounds cool/amazing! هذا يبدو رائعا (للموافقه)	**(on+days) (On Sunday-Monday-Tuesday.......)**
How long does it take? للسؤال عن المدة المستغرقة؟	**About 30 minutes. (About حوالي)**
(should+v.inf) (advice&suggestion) نستخدمها للنصيحة والإقتراح	**Me too!** أنا أيضا !

Match the days to the activities

(A)	()
1-Sunday	**a go quad biking in the desert**
2 Monday	**b visit a museum**
3-Tuesday	**c ride on a rollercoaster**
4-Wednesday	**d explore the souks**
5-Thursday (morning)	**e take photos at the Manial Palace**
6-Thursday (afternoon)	**f climb the Bab Zuweila minaret**

Work with a partner. Plan a trip to for a week to Cairo, or another place in Egypt. Ask and make suggestions about the activities you can do there



Should we explore the souks on Monday?

Yes, good idea.And let's go to the Museum onTuesday.



L2 IF WE GO BY BUS, IT'S QUICKER

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Cnversation	محادثة	**Less time**	أقل وقت	**Suggest**	يقترح
Quicker	أسرع	**More time**	أكثر وقت	**Say(said)**	يقول
Booking	حجز	**Details**	تفاصيل	**Pay(paid)**	يدفع
Road	طريق	**Credit card**	بطاقة ائتمان	**Mean(meant)**	يعني
Row	صف			**need**	يحتاج
discount	خصم			**Prefer**	يفضل
Early bird	الطائر المبكر			**Travel**	يسافر
				Sit (sat)	يجلس

Listen to Samer's conversation with his dad about the trip to Giza City. What are they talking about?

1 booking the rollercoaster 2 booking the bus trip 3 which road to take to Giza

Listen again. Circle the correct answer, *a* or *b*

1 Samer says the bus takes

a less time than the train.

b more time than the train.

2 The "early bird" discount means tickets cost less

a when you book before you travel.

b on the day of travel.

3 Samer's mom prefers to sit next_to

a Samer's dad.

b the window.

4 Samer suggests the family sits in the
a same row.
b red seats.

5 To pay for the tickets online Samer's dad needs his
a bank details.
b credit card.

If Zero Conditional

☺عزيزي الطالب دلوقتي ميعادنا مع قاعدة من أهم قواعد اللغة الانجليزية .عايزك تكون فايق ومصحصح لي

IF ZERO CONDITIONAL
قاعدة IFالحالة الاولى

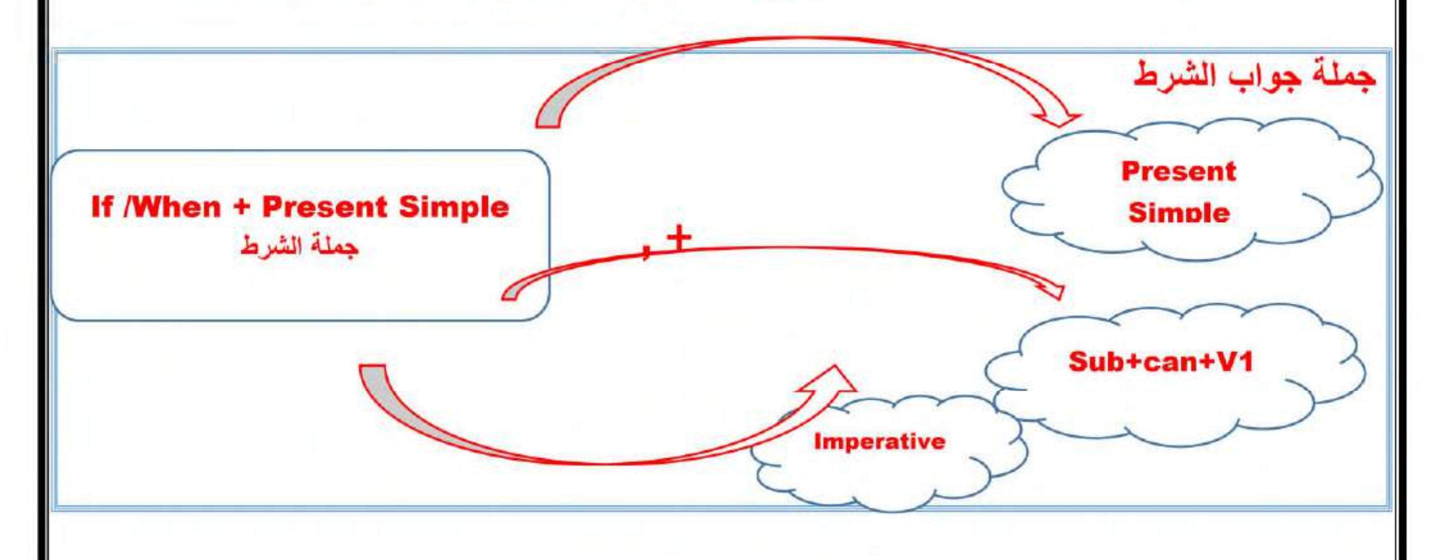
If ليها ٤ حالات (الصفرية، الأولى،الثانية،الثالثة)

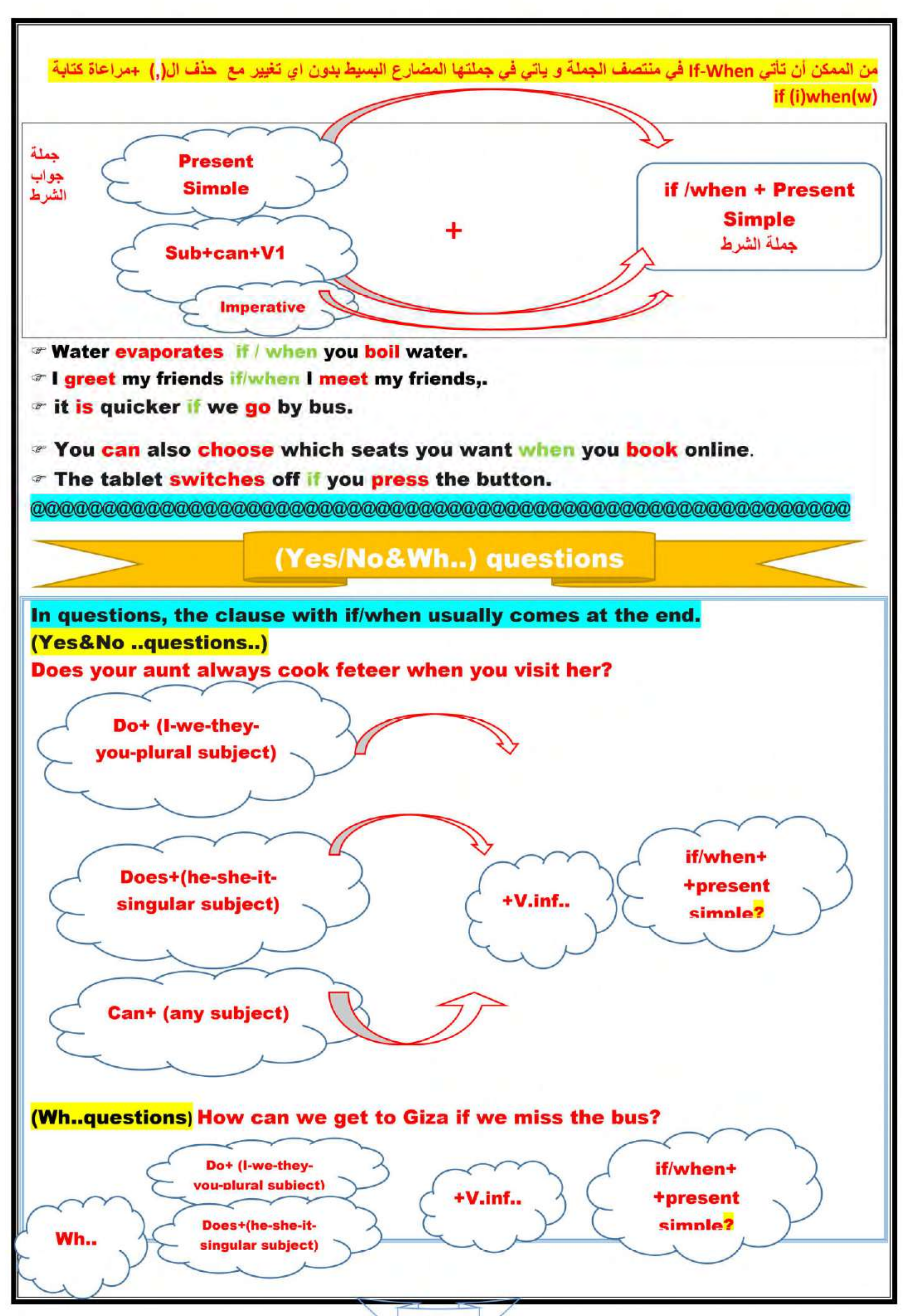
☜☜☜حالةIfالصفرية تعبر عن الحقائق والمواقف التلقائية وفي هذه الحالة (If=When)☞☞☞

☞**If / When you boil water , it evaporates .**
☞**If/When I meet my friends , I greet them.**
☞**If we go by bus , it is quicker.** ☞**If I'm sick, I can stay at home**

☞**When you book online, you can also choose which seats you want.**
☞**If you press the button , the tablet switches off.**

تقدر من الامثلة اللي فاتت تخمن القاعدة ؟؟!





من الممكن أن تأتي If-When في منتصف الجملة و ياتي في جملتها المضارع البسيط بدون اي تغيير مع حذف ال(,) +مراعاة كتابة if (i)when(w)

جملة جواب الشرط

Present Simple

Sub+can+V1

Imperative

+

if /when + Present Simple
جملة الشرط

- Water **evaporates** if / when you **boil** water.
- I **greet** my friends if/when I **meet** my friends,.
- it **is** quicker if we **go** by bus.
- You **can** also **choose** which seats you want when you **book** online.
- The tablet **switches** off if you **press** the button.

@@@

(Yes/No&Wh..) questions

In questions, the clause with if/when usually comes at the end.

(Yes&No ..questions..)

Does your aunt always cook feteer when you visit her?

Do+ (I-we-they-you-plural subject)

Does+(he-she-it-singular subject)

Can+ (any subject)

+V.inf..

if/when+ +present simple?

(Wh..questions) **How can we get to Giza if we miss the bus?**

Wh..

Do+ (I-we-they-you-plural subject)

Does+(he-she-it-singular subject)

+V.inf..

if/when+ +present simple?



(الزتونة) س:إزاي اكون سؤال مع قاعدة If؟؟؟!
ج:روح على جملة جواب الشرط و اسال بDo-Does
أو اسأل بcanلو موجودة في الجملة



Exercises

Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets

1 If you.......... (heat) sugar, it............ (melt).
2 If you ....(find) my keys, please........... (call) this number.
3 It ....(mean) there's dust in the sky when the clouds...........(be) red.
4 My English always......... (get better)if I ....(study) the lessons again at home.
5 Please.............. (tell) me if you................ (need) anything.

Put the words in order. Write the sentences in your notebook

1 buy / two T-shirts, / you / free / get / one / when / you.
When you buy two T-shirts, you get one free.
2 Don't water / plants / if / die / you / them.
....
3 press / you / this / button, / the red light / turns on / If.
....
4 eat / too much cake, / a stomach ache / I / if / I get
....
5 doesn't work / the TV / Don't use / the remote control / if / you
....
6 sees / a bee, / my cat / tries / to catch / it / When / she
....

Use the prompts and if to complete the dialogs. Write the sentences in your notebook. Then listen and check

Hazem: Mom, there's a problem with the freezer. It isn't working.
Mom: The freezer / not work / you not close / the door / properly.
The freezer doesn't work if you don't close the door properly.
Leila: Mrs Manal, can we use pencils in the test?
Teacher: No sorry, you can't. tell / me / now / you / not have / a black pen.
....
Karim: What does this word mean, Sherif?
Sherif: I don't know. look it up / a dictionary / you / not know / a word.
....
Dad: Please turn the music down, Rana. It's too loud!
Rana: But Dad, I / not can / study / it / be / too quiet.
....
Selim: What happens / you / block / a person / social media?
....
Dalia: You don't get any messages from them.

Complete the text about study tips with the correct form of the verbs in the box

(check- finish- give –have- plan- remember- try- work- write)

Divide your study time into sessions of about 30 minutes. If you ....1 to study for hours and hours, you can't concentrate.When you........... 2 regular breaks, you ....3 more.

It's also better to study at the same time each day. People's brains......... 4 better if they have a regular routine. Also, if you............. 5 your studies, it ....6 you a sense of progress. It's helpful if you............. 7 down what you want to do in each session. Then you can........... 8 it off on the list when you......... 9 it and feel proud!

How do you study? Do you have any other useful tips? Discuss with a partner.





Prepositions of time		
On+(days/dates)	**In+(months/seasons/years)**	**At+times**
On+days on Monday –Tuesday..	In+months In June	At+hours At 7 o'clock
On+ date on july 20th	In+seasons In fall	At(night-midnight-midday)
On+special days on my birthday.	In+years In 2010	At lunchtime
On(time-the weekend – holiday)	In+(the morning-the afternoon-the evening)	

Complete the sentences with at, in, or on

1 We celebrate Sham El-Nessim.......... spring.

2 Let's meet outside the school ....10:30 am.

3 We had a science class............. Monday.

4 They went on a trip to the Red Sea............. July.

5 Great news! I'm having a party.............. my birthday!

6 What did you do........... the weekend?

@ **When do you get up on school days? –I get up at 7 o'clock.**

Unit3 L3 Part 1 Fatima faces her fear

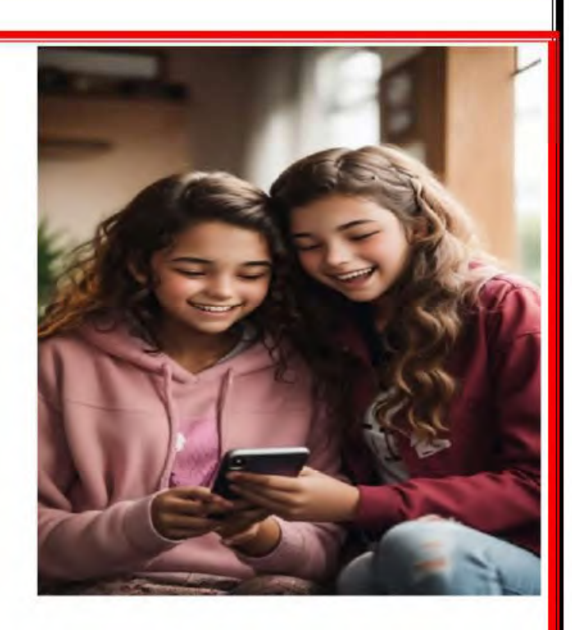
KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
fear	خوف	Fantastic	رائع -خيالي	Visit	يزور
Favorite	مفضل	Scared	مرعوب-مذعور	climb	يتسلق
Cousin	ابن-بنت عم/خال	incredible	لا يصدق	Decide	يقرر
Excited	متحمس-مستثار	Typical day	يوم اعتيادي	disappoint	يحبط
Famous places	أماكن مشهورة	Teenage girl	بنت في سن المراهقه	Reach	يصل
Minaret	مئذنة	monument	اثر	Look around	ينظر حوله
Afraid of heights	خائف من المرتفعات	VERBS		Breathe	يتنفس
Top	قمة	Face	يواجه	Feel(felt)	يشعر
Calmer	أهدأ	Come(came)	ياتي	Lift	يرفع
proud	فخور	Say(said)	يقول	suggest	يقترح

Pre-reading questions:

1-Are you afraid of hights?..

2-Have you ever been to Bab Zuweila?.......................





1.Fatima's favorite cousin Amal comes to visit her. It is Amal's first time in Cairo. She's very excited. She wants to see all the famous places.

١ .أمال إبنة العم المفضلة عند فاطمة تأتي لزيارتها.إنها المرة الأولى لأمال في القاهرة.هي متحمسة جدا. وتريد أن ترى كل الأماكن المشهورة.



2. Amal shows Fatima a photo. "Can we go visit the Bab Zuweila minaret? We can climb up to the top – there's a great view from there!"

٢.أمال تعرض صورة لفاطمة. وتقترح عليها"هل يمكننا زيارة منذنة باب زويلة؟يمكننا صعودها حتى قمتها-المنظر من هناك رائع"



3. Fatima doesn't know what to say. She wants to make Amal happy, but she has a secret: she is afraid of heights. How can she climb the minaret?

٣. فاطمة لا تعرف ماذا تقول لأمال.فاطمة تريد أن تسعد أمال لكن فاطمة لديها سرا:إنها تخاف من الاماكن المرتفعة.كيف ستتمكن من صعود المئذنة؟



4.Fatima doesn't want to disappoint her cousin, so she decides to face her fear. "That's a good idea," she says, "Let's go on Tuesday in the afternoon. We can watch the sunset."

٤. فاطمة لا تريد أن تحبط أمال،ولذلك فهي تقرر أن تواجه خوفها.وتقول لها"إنها فكرة رائعة هيا بنا نذهب هناك يوم الثلاثاء بعد الظهر.يمكننا مشاهدة غروب الشمس.



Post-reading questions:

Look at the pictures. What do you think the story is about?

a tall buildings b a typical day for a teenage girl c a visit to a famous monument

Read and listen again. Answer the questions.

1 Who comes to visit Fatima?
2 Why is Fatima not sure about the visit to the minaret?
3 Why do you think she decides to go?
4 When does she suggest they go to Bab Zuweila?
5 Why does Amal take Fatima's hand and tell her to breathe slowly?
6 Why is Fatima proud at the end of the story?



5-It's Tuesday and the girls are at Bab Zuweila. After a long climb, they reach the top. Fatima's face is white. She is very scared. But Amal takes her hand and smiles. "Breathe slowly," she says. "You can do this, Fatima. Now look around you."

إنه يوم الثلاثاء والبنتين في باب زويلة.بعد صعود طويل،وصلتا لقمة المئذنة.وجه فاطمةشاحب.إنها خائفة جدالكن أمال تأخذ بيدها وتبتسم و تقول لها"تنفسي ببطء.يمكنك أن تفعليها يا فاطمة.الان أنظري حولك"

6-Fatima feels calmer. She lifts her head to look at the view. It is incredible. She can see all of the city below her. Suddenly she doesn't feel scared any more. She feels proud to live in such a fantastic place!

٦- فاطمة تشعر بأنها أهدأ. هي ترفع رأسها لتشاهد المنظر.أنه منظر لا يصدق.هي تستطيع أن ترى كل المدينة بالاسفل. وفجأة هي لا تشعر بالخوف بعد ذلك.هي تشعر بالفخر لأنها تعيش في مكان رائع مثل هذا.

Look carefully at the pictures and answer the questions.Write sentences in your notebook

1 What do you think Fatima and Amal say to each other when they meet in picture 1?
2 How does Fatima feel in picture 3? Why?
3 Where are the girls in picture 5? How does Fatima feel? How does Amal feel?
4 What does Fatima see in picture 6? How does her feeling change?

Where are the girls in the first picture?

They're in Fatima's home in Cairo.

Unit3 L3 Part 2 Little Deer in the Forest

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Little	صغير-(قليل لا يكفي)	Nice	لطيف	Run (ran)	يجري
Deer	غزالة-غزلان	Cool	رائع-منعش	Walk	يمشي
Forest	غابة	Politely	بأدب	Sing (sang)	يغني
Tiger	نمر	Slowly	ببطء	Hear (heard)	يسمع
Muddy puddle	بركة موحلة	Quickly	بسرعة	Drink(drank)	يشرب
Drum	طبلة	Angrily	بغضب	Jump	يقفز
belt	حزان	stick	عصا	Shout	يصيح
Bees' nest	عش النحل	Cave	كهف	Hit(hit)	يضرب
Belt	حزام	Interested	مهتم	Bite(bit)	يعض
Snake	ثعبان	tired	متعب	Sting(stung)	يلدغ-يلسع
Long	طويل (أفقيا)	Busy	مشغول-مزدحم	Hunt	يصطاد
Thin	رفيع	Ground	أرضية	Catch(caught)	يمسك
beautiful	جميلة	Clever	ماهر	Hiss	يصدر صوت فحيح
Soup	شوربة-حساء	lake	بحيرة	Look after	يعتني ب
delicious	لذيذ-شهي	Large	واسع	Find(found)	يجد
Lunch	غداء	round	مستدير	Point at	يشير إلى

Pre reading questions:

1-Do your parents tell you a story at night?....................

2-Can you raise a tiger at home?...................................



Little Deer runs through the forest. He sings as he runs. "Here I am! Little Deer,that's me. I'm so clever. You can't catch me!" Soon, he comes to a lake, and stops for a nice cool drink. Just then, Tiger jumps out.

غزال صغير يركض عبر الغابة.و يغني بينما هو يركض."ها أنا ذا!الغزال الصغير هذا أنا . أنا ماهر جدا.لا تستطيع أن تمسكني!"و على الفور يصل الى بحيرة ليشرب منها شربة لطيفة ومنعشة.وحينها تماما يقفز نمرا من البحيرة.

"I want to eat you for my lunch, Little Deer," he says. "Hi there, Tiger!" Little Deer says politely. "Sorry, but I can't be your lunch today. I'm too busy! I have to look after the King's lunch." The deer shows Tiger a muddy puddle. "It's soup!" he says .Tiger is interested. The King's soup? It's sure to be delicious! "Give me some," says Tiger. "Oh Tiger," says Little Deer. "The King will be angry. But if I go where I can't see you, you can have some." Little Deer walks slowly away. Then he runs and runs.

Behind him, he hears Tiger shout angrily when he drinks the muddy puddle.

يقول النمر"أريد أن اتناولك على غدائي،أيها الغزال الصغير".يرد الغزال بأدب"أهلا بك يانمر!.أسف لكني لا أستطيع أن أكون غدائك اليوم.أنا مشغول جدا! أنا مضطر أن أعتني بغداء الملك".الغزال الصغير يري النمر بركة موحلة . ويقول له"إنها شوربة!".النمر مهتما

ويقول لنفسه   شوربة الملك؟ لا بد أنهالذيذة ! ويقول للغزال"إعطني بعضا منها!"يرد الغزال "أوه يا نمر،سيكون الملك غاضبا. لكن اذا أنا ذهبت حيث لا أستطيع أن أراك،فبإمكانك أن تتناول بعضا منها".يسير الغزال الصغير ببطء ثم يركض هاربا.تاركا وراؤه النمر الذي يصيح بغضب عندما يشرب من البركة الموحلة.



لسان حال الغزا ل

Tiger hunts Little Deer and finds him under a tree. "Now I'm going to eat you Little Deer," Tiger says. "I'd like to help you Tiger," says Little Deer, "But the King wants me to look after his special drum now." He points at something large and round in the tree. Tiger loves drums. He jumps into the tree and hits it with a stick. Little Deer runs quickly. Behind him, he hears Tiger shout when the bees come out of their nest and sting him.



النمر يطارد الغزال الصغير ويجده تحت شجرة.يقول النمر"الان أنا على وشك أن أكلك أيها الغزال الصغير"يرد الغزال الصغير"أنا أرغب في مساعدتك يا نمر ، لكن الملك يريدني أن أعتني بطبلته المميزة الان". ويشير الغزال الصغير الى شيء واسع ومستديرعلى الشجرة.النمر يحب الطبول.فيقفز الى الشجرة و يضربها بعصا . الغزال الصغير يركض مسرعا.تاركا خلفه النمر الذي يصيح عندما يخرج النحل من عشه ليلسعه .

Tiger hunts Little Deer. He's very tired and angry. He finds Little Deer in a cave."You will be my lunch Little Deer," Tiger shouts."Oh Tiger," says Little Deer, "I'm still very busy. Now, the King wants me to look after his belt." Little Deer shows him something on the ground. It's long and thin with beautiful colors. Tiger says, "Let me see!" But it isn't a belt. It's a snake! It hisses at Tiger and tries to bite him! Little Deer sings as he runs away. "Here I am! Little Deer, that's me. I'm so clever. You can't catch me!"



النمر يطارد الغزال الصغير. هو متعب جدا و غاضب.يجد النمر الغزال الصغير في كهف.يصيح النمر"سوف تكون غدائي أيها الغزال الصغير"يرد الغزال الصغير"أوه يا نمر.أنا مازلت مشغولا جدا .الان،يريد الملك مني أن أعتني بحزامه".الغزال الصغير يري النمر شيئا ما على الأرض.إنه طويل ورفيع ذو ألوان جميلة.يقول النمر "دعني أرى!"لكن هذا ليس حزاما إنه ثعبان.يصدر الثعبان صوت الفحيح على النمر ويحاول أن يعضه!.الغزال الصغير يغني بينما يركض بعيدا"ها انا ذا!الغزال   الصغير،هذا أنا.أنا ماهر جدا.لا يمكنك أن تمسكني!"

Post –reading questions:

What does Little Deer tell Tiger about these things?...................







A muddy puddle **A bee's nest** **A snake**

2-Who is cleverer ,Little Deer or Tiger?Why?.....................................

Pronounciation

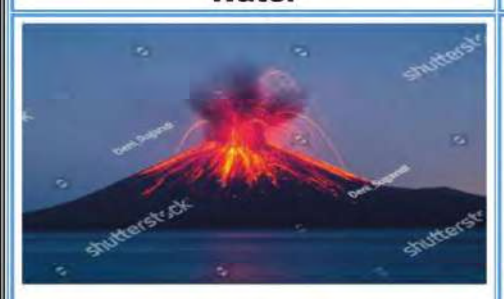
/W/ sound	/v/ sound
Water ماء	Vegetables خضروات
Wolf ذئب	Volcano بركان
Window نافذة	Violin الة الكمان
Wet مبلل	Vet طبيب بيطري
Whale حوت	Veil حجاب
West غرب	Vest صديري-سترة
Walk يمشي	Van شاحنة صغيرة
Web شبكة	Visit يزور
Worm دودة	Vase مزهرية(فازة)
Went ذهب	Village قرية
White أبيض	Vintage ممتاز-كلاسيكي

قاموس الكلمات المصور


Water


Wolf


Window


Volcano


Violin


Vegetables


veil


vintage


worm

Lesson 4 Nashwa's Blog

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		KEY VOCAB	
Birthday	عيد ميلاد	Ocean	محيط	Myths	خرافات
Surprise	مفاجاة	Environment	بيئة	Date	تاريخ
Section	قسم	Raging River	لعبة النهر السريع(الهائج)	Legends	أساطير
Amazing	مدهش	Simulation	محاكاة	Title	عنوان-لقب
Rides	ألعاب الملاهي	Theater	مسرح	Tropical jungles	أدغال استوائية
Way	طريق-طريقة	Store	متجر	Fantasy	خيال
Orient train	قطار الشرق	Realistic	واقعي	Birthday present	هدية عيد الميلاد
Waterfall	شلال	screens	شاشات	Wet	مبتل
Sound and light	الصوت والضوء	Tickets	تذاكر	VERBS	
effects	مؤثرات	A bit	قليلا	Sound	يبدو
Experiences	تجارب	Blogs	مدونات	Guess	يخمن
Attractive	جذاب	Bloggers	مدونون	Use	يستخدم
Fairy tales	حكايات	Rollercoaster	الافعوانية	Ride(rode)	يركب
Show	عرض	Concert	حفلة موسيقية	Add	يضيف

Nashwa's blog | Blog Home ABOUT ME LINKS ARCHIVE FACEBOOK LINKED IN

Pre-reading questions:
1-When is your birthday?...................
2-What kind of presents do your parents give you on your birthday?...........................
3-Have you ever been to Dream park?...

Tuesday June 3rd

All the fun of the Carnival!

كل متعة المهرجان!

Today is my birthday and guess where I am? I'm with my family for my special birthday surprise at Dream Park in Giza City! I want to tell you all about it.

اليوم هو عيد ميلادي و خمن أين أنا؟أنا مع أسرتي لمفاجأة عيد ميلادي المميزة في دريم بارك في مدينة الجيزة!أريد أن أخبرك بكل شيء عنها.

When you arrive at the park you are suddenly in a fantasy world of myths, legends, and fairy tales – it's really exciting. There is a lot to see and do here. There are amazing rides to try like the rollercoaster (if you're brave!), and theaters where you can watch shows and concerts. There are places to eat and stores too.

عندما تصل لدريم بارك فأنت تشعر فجأة وكأنك في عالم خيالي من الخرافات والأساطير والحكايات-إنه لأمر مثير.يوجد الكثير لتراه وتفعله هنا. توجد الكثير من الألعاب المدهشة هنا لتجربتها مثل الأفعوانية(قطار الملاهي السريع)(لو كنت شجاعا)،كما توجد مسارح حيث يمكنك مشاهدة العروض و الحفلات الموسيقية.و توجد مطاعم و متاجر.

The children's section has nine rides including the *Orient Train*. We have tickets for that at 10 o'clock – it sounds like a good way to see all of the park. My brother Hasim loves water rides, so he wants to go on some of those later this morning. At eleven

thirty we have tickets for the *Waterfalls* and the *Raging River*. The *Waterfalls* ride has some high sections so it's a bit scary, and you get very wet!

توجد بقسم الأطفال ٩ ألعاب متضمنة قطار الشرق.نحن لدينا تذاكر لركوبه في تمام الساعه العاشرة-إنه يبدو و كأنه طريقة مناسبة لمشاهدة كل مدينة الملاهي.أخي هاشم يحب الألعاب المائية، ولذلك هو يريد ركوبها فيما بعد هذا الصباح.لدينا تذاكر لركوب الشلالات والنهر السريع في الساعة الحادية عشر والنصف.لعبة الشلالات توجد بها بعض الأقسام المرتفعة ولذلك فهي مرعبة نوعا ما، و تبتل جدا عندما تلعبها!

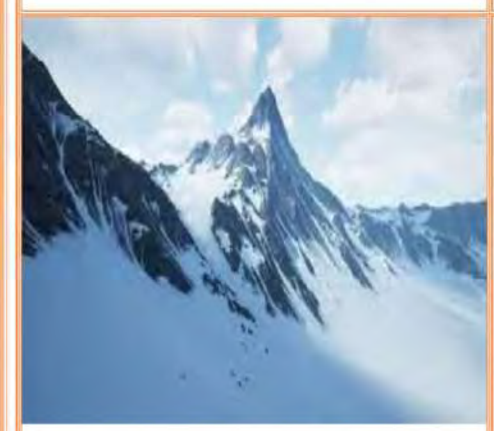
In the afternoon Dad and I want to go to the simulation theater. You sit in your seat with big screens all around you, and there are sound and light effects, and it feels like you're in different environments around the world – tropical jungles, snowy mountains, even under the ocean. It's very realistic – I can't wait! What a great birthday present – thanks Mom and Dad!

في فترة بعد الظهر أبي و أنا نريد أن نذهب إلى مسرح المحاكاة.أنت تجلس في مقعدك والشاشات الكبيرة من حولك ، وتوجد مؤثرات الصوت والضوء، وتشعر كما لو أنك في بيئات مختلفةحول العالم-أدغال استوائية،جبال جليدية،وحتى أعماق المحيط.إنها واقعية جدا- أنا لا أطيق الانتظار! يالها من هدية عيد ميلاد رائعة-شكرا يا أمي و يا أبي.

Post-reading questions:

1- Where is Nashwa?..
2 Who is Nashwa with?..
3 Why is Nashwa there?...


قاموس الكلمات المصور(تم اختيار الصور الاكثر مناسبة لمعاني الكلمات في النص)

 **Orient Train**	 **Waterfall**	 **Raging River**
 **Snowy mountain**	 **Simulation theater**	 **Blog**

How to write a blog?

A blog post should have a title and date, and use informal language and first person pronouns (*I, my, me*). It has to include a personal story, and it usually gives the writer's opinions and feelings about their experiences. Bloggers often add photos to make their blogs more attractive.

منشور المدونة ينبغي أن يكون به عنوان وتاريخ ، وتستخدم لغة غير رسمية وضمائر المتكلم سواء ضمير(الفاعل،الملكية،المفعول).
كما يجب أن تتضمن قصة شخصية،و عادة تعطي رأي الكاتب و مشاعره عن تجاربه.المدونون غالبا ما يضيفون صورا لجعل مدوناتهم اكثر جاذبية.

تعالى نطلع الكلام اللي قولناه فوق دا من مدونة نشوى

Look at Nashwa's blog again. Find these things and underline them

1 the title 2 the date

3 six first person pronouns in paragraph 1 4 two opinion adjectives about the rides

....

....

@@@

Plan your own blog post about a place you like visiting. Think about these things and use the mind map to help you make notes

_ Where is the place? _ Who is with you? _ What can you do there?

_ Why do you like it? _ What adjectives do you think describe it ?

خطط لكتابة منشور في مدونة عن مكان تحب زيارته.فكر في هذه الأشياء و استخدم الخريطة العقلية لمساعدتك في تدوين الملحوظات
(من الاخر لما تيجي تكتب مدونة لازم تفكر في اجابات للاسئلة دي:١-فين المكان؟٢-مع مين؟٣-تقدر تعمل ايه هناك؟
٤-ليه بتحب المكان دا؟ ٥ – ايه الصفات اللي تفتكر انها ممكن توصفه؟)



KEY VOCAB		VERBS	
Busy	مشغول	**Relax**	يسترخي
interesting	ممتع مشوق	**Swim(swam)**	يسبح
Town	مدينة صغيرة	**Explore**	يستكشف
By the sea	بجوار البحر	**Eat(ate)**	ياكل
St Catherine's monastery	دير سانت كاترين	**Ride on a camel(rode)**	يركب جمل
Good food	طعام جيد	**Display**	يعرض
Brochure	نشرة-منشور	**Answer**	يرد-يجيب
On your own	بنفسك	**Do research(did)**	يقوم ببحث

1-Work on your own. Think and research

1 Think about a place you visited. Make a list of things you can see and do there.

2 Do some research on four of the things and make notes. Where is it? How do you get there? How much does it cost? What can you do or see?

2-Read and do. Make a tourist brochure about the place you chose

1 Find some photos or pictures of the places you want to include in your brochure.

2 Write a description of each place under the photos. Include opening times, how to get there, and information about tickets.
3 Check that the spelling, grammar, and punctuation is correct.

3-Show your brochure to the class

1 Display your brochure on a classroom wall.
2 Walk around and ask and answer questions about your friends' brochures.

-What's your brochure about? - It's about Luxor.



☺الوحدة خلصت☺

Celebrate Good Times, Come On!

Unit 4 Celebrate good times

احتفل بالاوقات الرائعة



Unit 4 L1 CAN YOU BLOW UP SOME BALLOONS?

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Ballons	بلالين	Right	صحيح-يمين	Blow up	ينفخ
Birthday parties	حفلات عيد الميلاد	scissors	مقص(اسم جمع)	Hang up	يعلق
streamers	شرائط الزينة	string	خيط	Make up playlists	ينشيء قائمة تشغيل للاغاني
Decorating	تزيين	yard	فناء	Let off the fireworks	يشعل الألعاب النارية
Birthday cake	كيكة عيد الميلاد	candles	شموع	Get dark	تظلم
invitations	الدعوات	event	حدث	Ask	يسأل-يطلب
RSVP(Repondez s'il vous plait)	من فضلك أرسل رد (جملة فرنسية)			Need	يحتاج
		VERBS		Choose	يختار
adult	بالغ	Come(came)	يأتي	Tie	يربط
Great	عظيم-رائع	Send(sent)	يرسل	Decorate	يزين

Pre-reading questions:

1-Can you blow up some balloons?..................................

2-Do you often go to birthday parties?..................................

3-What do you do there?..

Write a Paragraph of 60 words about your last birthday party

Guiding words(Birthday cake-candles-invitations-decorate)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Hany: Hi Youssef, what are you doing?

هاني: أهلا يوسف، ماذا تفعل ؟

Youssef: Hi, Hany. I'm hanging up the streamers for my sister, Nessma's, party. Can you help me?

يوسف: أهلا ،هاني.أنا أعلق الشرائط الملونة لحفلة عيد ميلاد أختي نسمة.هل ممكن أن تساعدني؟

Hany: Sure. What can I do, cousin?

هاني:بالتأكيد.ماذا أستطيع أن أقوم بفعله يا ابن العم؟

Youssef: Will you pass me the scissors, please? I'm tying the streamers together and I need to cut the string. Can you also blow up some balloons? We need to hang those up too.

يوسف: هل ستناولني المقص لو سمحت؟ أنا أربط الشرائط الملونة سويا و أحتاج أن أقطع الخيط.هل تقدر أيضا أم تنفخ بعض البلالين؟نحتاج تعليق تلك البلالين أيضا.

Hany: I can try! What are Nessma's sisters doing? Are they helping?

هاني: أنا يمكنني أن أحاول!ماذا تفعلن شقيقات نسمة؟هل يساعدن؟

Youssef: Dalida and Noha? Yes, they are. They're decorating the birthday cake. They have candles for it too. Oh, there's Amina. Amina! Are you sending the invitations?

يوسف:داليدا ونهى ؟ نعم،هن كذلك.هن يزين كيكة عيد الميلاد. ولديهن الشموع أيضا.أوه ، ها هي أمينة.أمينة!هل ترسلين الدعوات؟

Amina: Hi Youssef. Yes, I am. But I'm sending everyone email invitations.

أمينة: أهلا يوسف.نعم،أنا أقوم بذلك.لكن أنا أرسل لكل شخص دعوات عبر الايميل.

Youssef: Good idea. How many people are coming?

يوسف: فكرة جيدة. كم عدد الناس الذين سيأتون؟

Amina: I'm not sure yet, but I wrote "RSVP" on the invitations. That means everyone has to let me know if they're coming.

أمينة: لست متأكده بعد،لكن أنا كتبت "من فضلك أرسل رد" على الدعوات.هذا يعني أن كل شخص يجب أن يعلمني بقدومه.

Hany: Who's choosing the music?

هاني: من الذي يختار الموسيقى؟

Amina: Dalida made a playlist for my party on her phone, and it was really great.

أمينة:داليدا أنشئت قائمة تشغيل للاغاني على هاتفها،وكانت رائعة بحق.

Hany: That's right. It was really good. We can ask her to make a playlist after she finishes the cake.

هاني:هذا صحيح.كانت رائعة بحق.يمكننا أن نطلب منها أن تنشيء قائمة تشغيل بعدما تنهي كيكة عيد الميلاد.

Amina: And we need to find someone for the fireworks.

أمينة: و نحتاج أن نجد شخصا من أجل الألعاب النارية

Youssef: Yes, Nessma loves them. We need an adult to let off the fireworks in the yard when it gets dark. I know, I'll ask my dad to do it.

يوسف: نعم،نسمة تحب الالعاب النارية كثيرا. نحتاج شخصا بالغا ليشعل الالعاب النارية في الفناء حينما تغيب الشمس.أنا أعرف،سأطلب ذلك من ابي.

Post-reading questions:

1- **Who is the birthday party for?**..................................

2-**Who is hanging up the streamers?**..

3- **Who made the playlist?**...

قاموس الكلمات المصور



Who is doing these things? Read and match

(A)	(B)
1-hanging up the streamers	**a- Dalida and Noha**
2-blowing up the balloons	**b-Amina**
3-decorating the cake	**C-Hany**
4-send the invitations	**D-Youssef**

Definitions	
Invitation:	**You write it. It's like a letter asking to come to a party or event.**
Adult :	**Fully grown up and mature.**
Playlist :	**an electronic file containing a list of audio or video files that can be played back on a media player.**

Unit 4 L2 I'm Studying Hard For My Exams.

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Hard	صعب	Ancient Egypt	مصر القديمة	cycle	يركب دراجه
exams	امتحانات	history	تاريخ	organize	ينظم
At the moment	في هذه اللحظة	important	مهم	Get outside	يخرج
Free time	وقت الفراغ	VERBS		ask	يسأل
Exercise	تمرين	study	يدرس-يذاكر	spend	يقضي-يصرف
Slow reader	قارىء بطيء	worry	يقلق	finish	ينهي
documentary	فيلم وثائقي	Know(knew)	يعرف	Organize	ينظم
weather	الطقس	finish	ينهي	Look forward to	يتطلع الى
DVD	دي في دي	Run(ran)	يركض	Take ages(took)	تستغرق وقتاطويلا

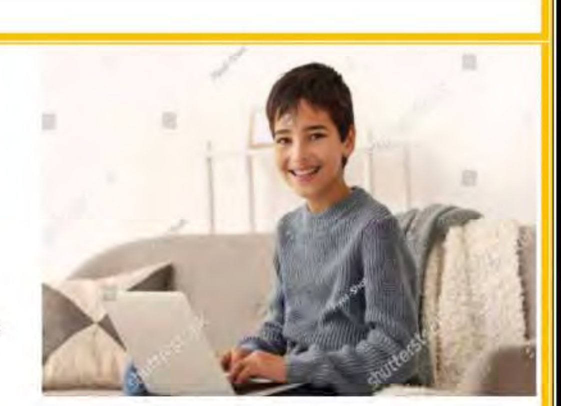
From	Wael@qwikmail.com
To	Samer@egyptmail.com
Subject	What's your news?

Pre-reading questions:

1-Is it important to do exercise?...............

2-Are you a slow reader?........................

3-Do you love history books?..................



Hi Samer,

How are things?

I'm studying hard for my exams at the moment. But don't worry , I'm not spending all my free time with my nose in a book! I know it's important to get outside and do some exercise too, so I'm going running every morning in the park.

أهلا سامر،

كيف الحال؟

أنا أدرس بجد لإمتحاناتي في هذه اللحظة.لكن لا تقلق .أنا لا أقضي كل وقت فراغي وأنفي في الكتاب!أنا أعلم أنه من المهم الخروج و أداء بعض التمارين أيضا ، و لذلك أنا أمارس الركض كل صباح في المتنزه.

I'm also cycling on the weekends with my dad. I'm trying to see my friends a few times a week too – it's good to relax and have fun sometimes, and we try not to talk about how our revision is going! My friend Asser is organizing a party at his house for the end of the exams, so we are all looking forward to that.

أنا أيضا أركب الدراجة في عطلة نهاية الاسبوع مع أبي.أنا أحاول أن أقابل أصدقائي مرات قليلة في الاسبوع أيضا-إنه من الجيد أن تسترخي وتستمتع أحيانا ، ونحن وقتها نحاول أن نتجنب الحديث عن كيف تسير أمور المراجعة! صديقي أسر ينظم حفلة في منزلة بمناسبة نهاية الإمتحانات، ولذلك جميعنا نتطلع لذلك.

Do you have exams this term? Are you studying too, or enjoying the summer? What's the weather like in Alexandria? It's really hot here already !In your last

email you ask me what **I'm reading** at the moment. **I'm finishing** ***Everything Ancient Egypt*** but **it's taking** ages because I'm a slow reader! **I am enjoying** it – I love history books – and the documentary is good, too. (My mom said she will get me the DVD). What about you? **What are you reading?**

Write soon and tell me your news,

Wael

هل لديك امتحانات هذا الفصل الدراسي؟ هل أنت تدرس أيضا،أم أنك تستمتع بالصيف؟ كيف حال الطقس بالاسكندرية؟الطقس حار بالفعل هنا! في إيميلك الأخير سألتني عما أقرأه حاليا.أنا أنهي قرائتي لكتاب(كل شيء عن مصر القديمة) إنه يأخذ وقتا طويلا و ذلك لأني بطيء في القراءة!أنا أستمتع بقرائته-أنا أحب قراءة كتب التاريخ-والوثائقيات أيضا جيدة.(قالت لي أمي أنها ستشتري لي الدي في دي).ماذا عنك؟ ماذا تقرأ؟

أكتب لي في القريب العاجل و أخبرني عن أخبارك،

وائل

Post-reading questions:

Read and write *T* (True) or *F* (False)

1 Wael doesn't have any free time at the moment. ( )
2 When he sees his friends they always talk about their exams. ( )
3 There is a party at Wael's house soon. ( )
4 Wael reads slowly. ( )

Check (✓) which of these activities Wael is doing around now.

1 studying for exams. ( )
2 spending his free time with his nose in a book. ( )
3 going running in the park. ( )
4 organizing a party. ( )
5 cycling. ( )
6 watching a DVD. ( )

Present Continuous المضارع المستمر

مش كان كفاية علينا المضارع البسيط..يطلع إيه المضارع المستمر دا كمان؟!





عايزك لما تسمع عن المضارع المستمر تترسم في ذهنك الصورة دي



☞Usage الاستخدام

☺We use the present continuous to talk about: نستخدم المضارع المستمر للحديث عن:

☞ actions in progress around now. أحداث تقع حول الوقت الحالي.

☞ actions that are happening at the moment of speaking. أحداث تقع في لحظة الكلام .

☞describe things that are happening in a picture. وصف ما يحدث في صورة.

☞**Examples:**

I'm trying to see my friends a few times a week.

She's studying for her exams this week.

My friend Asser is organizing a party at his house for the end of the exams.

☞Formation التكوين:

(I	+am)	+Verb+ing
(He-She-It-Singular subject	+is)	
(We-They-You-Plural subject	+are)	

I am watching tv now.

She is cleaning her room at the moment.

Listen! They are playing the piano.

عشان خاطري عشان كلنا ماشيين بعلاج يا ابني ماتنساش تضيف ingفي اخر الفعل .

am='m is='s are='re لاحظ الاختصارات

☞**Negative sentence** الجملة المنفية:

(I	+am not)	+Verb+ing
(He-She-It-Singular subject	+is not)	
(We-They-You-Plural subject	+are not)	

I am not watching tv now.

She is not cleaning her room at the moment.

Listen! They are not playing the piano.

لاحظ الاختصارات **not=n't** لكن

I'm n't X X X

☞**Question** السؤال: ✂✂✂ اعمل مقص

(Yes&No ..question) السؤال بهل (نعم&لا)

Am +	I	+Verb+ing...?
Is +	he-she-it-singular subject	
Are +	we-they-you-plural subject	

☞**Am I driving on the wrong side of the road?**

☞**yes,you are.** ☞ **No,you aren't.**

☞**Is she cleaning her room at the moment?**

☞Yes,she is. ☞No,she isn't.

☞ Are they playing the piano?
☞yes,they are . ☞No,they aren't.

((خلي بالك بنحول Are youفي السؤال ل I amفي الاجابة)

Are you watching tv now?

Yes, I am. No, I 'm not.

@@

(Wh..question) (السؤال بأداة استفهام..)

لاحظ اننا نحذف أداة الاستفهام عند الإجابة

Wh..	Am +	I	+Verb+ing...
	Is +	he-she-it- singular subject	
	Are +	we-they-you- plural subject	

☞What are you doing?
☞I'm watching tv.
☞Where is he going?
☞He is going to the zoo.
☞What are they playing?
☞They are playing the piano.

Keywords العلامات الدالة

Look! انظر !	Listen! استمع	At present الان	At the moment في هذه اللحظة (الان)	Now
Still مازال	Today اليوم	This+(a period of time)(week-month..) -هذا + فترة من الوقت(اسبوع- شهر)		

ملاحظات مهمة

١. الفعل المنتهي ب e غير منطوقة فاننا نحذفها لنضيف ing
bake→baking take→ taking use→ using

٢ . مضاعفة أخر حرف في الفعل ذو المقطع الواحد المنتهي ب(ساكن+متحرك+ساكن)
sit→sitting swim→swimming get→getting

(نس نستثني من القاعدة السابقة الافعال المنتهية ب w-y)

٣ . الفعل المنتهي ب (ie) نستبدلها ب y و نضيف ing
Tie→tying Die→dying lie →lying

بر الوالدين سبب النجاة في الدنيا والاخرة

Exercises

Complete the sentences with the present continuous form of the verb

1 My dad is working in France for three months. We miss him! (work)
2 The students............. hard for a music concert next month. (practice)
3 Where.............. your brother ....in the USA? (study)
4 Prices................ a lot this year. (go up)
5 Where............ Basel and Amir........... their football game today? (play)
6 I ....basketball this week, I have too much school work. (not_play)
7 We.........our lunch at the moment.(eat)
8 Nessma ....a party hat. (wear)
9 Noha and Dalida............. football with balloons. (play)
10 Hany and Youssef .... to dance. (try)
11 Amina ....a book in an armchair. (read)

Work with a partner. Talk about things you are doing this week. Use time phrases

-What are you doing this week, Malak?
-I'm practicing for the football game. It's tomorrow.

Put the words in order.Write the sentences in your notebook

1- playing?-Are-a-they-game
Are they playing a game?
2-wearing-a-hat-I'm-new.
....
3-sisters-My-cooking-food-some-are.
....
4-helping- Laila and Muna-your-are-Mom
....

L3 BIRTHDAYS AROUND THE WORLD

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Birthdays	أعياد الميلاد	Family	أسرة	celebrate	يحتفل
Around the world	حول العالم	Friends	أصدقاء	Put (put)	يضع
Children	أطفال	Noodles	شعرية	Get(got)	يحصل على
Guest	ضيف-نزيل	peaches	خوخ	Show(showed)	يعرض
adult	بالغ	a longer life	حياة أطول	Blow out(blew)	يطفيء
age	عمر-سن	Birthday card	بطاقة تهنئة لعيد الميلاد	Burn	يحرق
present	هدية	Heat	حرارة	Include	يتضمن
breath	نفس	flame	لهب-شعلة	Sing (sang)	يغني
Parties	حفلات	Snack	وجبة خفيفة	Make (made)	يصنع
Countries	دول-بلدان	themselves	انفسهم		
Celebration	احتفال	Especially	خصوصا		

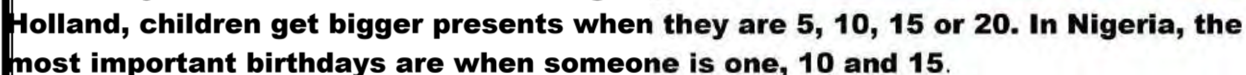
Pre-reading questions:
1-When is your birthday?...........................

2- Do you invite your friends for your birthday party?.......................
3-Who blows of the candles on the top of your birthday cake?..............

1-Birthdays are celebrated all over the world. What do we do in Egypt? We usually make birthday cakes for our children and put candles on them to show their age. We often have parties with a lot of family and friends. The children usually get a present, too.

أعياد الميلاد يحتفل بها في جميع أنحاء العالم.ماذا نفعل هنا في مصر؟ نحن عادة نصنع كيك عيد الميلاد لأبنائنا ونضع عليها الشموع لتظهر العمر.نحن غالبا نقيم حفلات عيد الميلاد مع الكثير من أفراد العائلة والأصدقاء.الأطفال عادة تحصل على هدية أيضا .

2-What about in other countries? In the USA and Britain, it is usual to give good friends and family presents on their birthdays even when they are adults. People often give other people birthday cards too, especially on important birthdays.
In South Africa, 21 is an important birthday because you become an adult at this age. In



Holland, children get bigger presents when they are 5, 10, 15 or 20. In Nigeria, the most important birthdays are when someone is one, 10 and 15.

٢- ماذا عن أعياد الميلاد في الدول الأخرى؟ في الولايات المتحدة الامريكية و بريطانيا ،إنه أمرا إعتياديا أن تقدم الهدايا للأصدقاء المقربين وأفراد العائلة حتى لو كانوا أشخاصا بالغين . الناس غالبا تقدم لبعضها أيضا بطاقات معايدة لأعياد الميلاد،خصوصا في أعياد الميلاد المهمة

في جنوب أفريقيا،عيد الميلاد الحادي والعشرين مهم لأنك تصبح راشدا في هذا السن.في هولندا ،الأطفال يحصلون على هدايا أكبر عندما يبلغون الخامسة،العاشرة ،الخامسة عشر،أو العشرين. في نيجريا،أهم أعياد الميلاد تكون عندما يبلغ المرء الخامسة،العاشرة،الخامسة عشرأو العشرين .

3-Children everywhere like party food. This one includes small cakes, sandwiches and snacks. In many countries, children like to blow out the candles on their birthday cakes. It is good to do this with one breath! But in India, the candles are left to burn. Did you know that when it is a child's birthday in Brazil, they give the first piece of their birthday cake to the most important people in their family: their mom and dad! In India too, the birthday child gives cake to all the guests at their party first, before they have some themselves.

٣-الأطفال في كل مكان يحبون حفلة الطعام.هذه الحفلة تتضمن كعكات صغيرة،شطائر(سندوتشات)و وجبات خفيفة. في الكثير من الدول،الأطفال يحبون أن يطفئوا الشموع الموجودة على الكيك.من الجيد أن يفعلوا ذلك بنفخة واحدة! لكن في الهند،يتركون الشموع حتى تحترق تماما.هل كنت تعلم أن في عيد ميلاد الطفل في البرازيل ،فإنهم يعطون أول قطعة من كيكة عيد الميلاد لأهم فرد في أسرتهم:أمهم و أبيهم! في الهند أيضا،يقدم الطفل صاحب عيد الميلاد يقدم الكعك لكل الضيوف الحاضرين عيد الميلاد أولا،قبل أن يأخذ الطفل قطعة لنفسه.

4-some countries have different birthday food. In China, people like to eat long noodles or peaches on their birthday. Why? Because they think that these give you a long life. And Chinese people are often older .Why? Because they become one on the day they are born. So if you are ten, a Chinese child is eleven!

بعض البلدان لديها طعام مختلف لأعياد الميلاد. في الصين،الناس تحب أن تأكل شعرية طويلة وخوخ في أعياد ميلادهم.لماذا؟لأنهم يعتقدون أن هذه يعطيك حياة طويلة.و الناس في الصين غالبا أكبر.لماذا؟لأنهم يصبح عمرهم عام واحد بمجرد ميلادهم(يعني بالبلدي بيحسبوا ٩ شهور الحمل اللي بيقضيهم الجنين بسنة من عمره) ولذلك لو عمرك عشر سنوات،فالطفل الصيني عمره أحد عشر عاما!

Post-reading questions:
1-Which birthday or party food would you like to eat most?.................................

Definitions	
Adults	Fully grown people,not children.
Blow out	To send air through your mouth to stop a fire or flame.
Breath	The air that comes out of your mouth.
Burn	To produce heat and flames.
Guests	People you invite to your home.

2-Which birthday tradition is the strangest?..

Egyptian people often sing songs at birthday parties.

My mom always makes *basbousa* when it's my birthday.

Pronounciation

/ei/ sound	/e/ sound
Cake كعكة	Bed سرير
Train قطار-يتدرب	Head رأس
Shade ظل	Shed كوخ
Bake يخبز	Bread خبز
Stay يبقى	Get يحصل على
Wait ينتظر	Ledge حافة
Pay يدفع	Said قال
Main رئيسي	Men رجال
Sail يبحر	Sell يبيع
Mate زميل	Met قابل
Pain ألم	Pen قلم
Plate طبق	Desk مكتب
Rainbow قوس قزح	Fed أطعم
Say يقول	Let's هيا

Unit 4 L4 Writing

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Formal language	لغة رسمية	Sincerely	بإخلاص	Address to	يتوجه بالخطاب إلى
Annual	سنوي	Email address	عنوان بريد الكتروني	Receive	يستلم
celebration	احتفال	As well as	إلى جانب-بالاضافةل	Write	يكتب
Reply	رد-اجابة	A special day	يوم خاص-مميز	Invite	يدعو
Details	تفاصيل	Sports hall	قاعة رياضية	Organize	ينظم
Below	بالأسفل	Above	بالأعلى	Hope	يأمل-يتمنى
Local community	مجتمع محلي	event	حدث	attend	يحضر
Invitation	دعوة	Location	موقع	confirm	

From :	celebrationgroup@binhaddouschool.com
To :	Mr Ahmed Hegazy
Subject :	Annual Celebration



Dear Mr Ahmed,

I am writing to invite you to our school's annual celebration this year. We are organizing a special day for the event on Friday October 15 (details below). As well as students and teachers, we are inviting people from the local community who often help our school. We very much hope you can attend.

Date: Friday October 15
Time: 4:00 pm – 7:00 pm
Location: School Sports Hall
RSVP in writing to the email address above
Please reply by August 31 to confirm if you can attend the celebration.
Yours sincerely,
Randa Gamal

عزيزي الأستاذ أحمد،
أنا أكتب إليك من أجل أن أدعوك لحفل المدرسة السنوي.نحن ننظم يوما مميزا لهذا الحدث يوم الجمعة ١٥ اكتوبر(التفاصيل بالأسفل) .بالإضافة إلى الطلاب والمعلمين،نحن ندعوا الناس الذين يساعدون غالبا مدرستنا من مجتمعنا المحلي .نحن نأمل كثيرا جدا في حضورك للحفل.
التاريخ:الجمعة ١٥ أكتوبر
الوقت: ٤ مساء-٧مساء
الموقع: القاعة الرياضية بالمدرسة
من فضلك إبلغني بالرد على عنوان البريد الالكتروني بالأعلى
برجاء الرد قبل ٣١ أغسطس للتأكيد على حضور الإحتفال.
تفضلوا بقبول فائق الإحترام ،
راندا جمال

Formal Writing

We use formal language when we speak or write to people we don't know very well. We use polite language and correct spelling and grammar in formal writing.

نستخدم اللغة الرسمية عندما نتحدث أو نكتب لناس لا نعرفها جيدا.نستخدم لغة مهذبة وهجاء وقواعد صحيحة في الكتابة بشكل رسمي.

Informal writing	Formal Writing
Speak soon,	Yours sincerely,
Hi Leila,	Dear Ms Leila,
Let me know	RSVP-Kindly inform me
I'm emailing you about ...	I am writing to......

Definitions

Annual	every year
Celebration	party
Attend	come to
Confirm	say yes or no

Write a formal invitation in your notebook to a celebration in your school or community. Use Randa's email to help you.Include a subject heading, the name of the person you are inviting, and information about:

1 what the celebration is for   2 when it is (time and date)

3 where it is   4 when the person has to reply

From :	
To :	
Subject :	

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

Unit 4 L5 Project

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Design	تصميم	Parents	الوالدين	Add	يضيف
Character	شخصية في فيلم-قصة	Welcome	مرحبا	Check	يفحص
Clothes	ملابس	Title	عنوان	Display	يعرض
Amazing	مدهش	text	نص	Dress up	يرتدي ملابس تنكرية
Prize	جائزة	Delicious	لذيذ-شهي	Figure out	اكتشف
Costume	زي للمناسبات الخاصة	snacks	وجبات خفيفة	Write (wrote	يكتب

1-Work in small groups. Discuss and decide

You are going to make a poster for a celebration at your school or in your community.
1 What are you celebrating? Who do you want to_come?
2 Plan your poster. What information do you need to include? (place, date, time)
3 Think about the design. What can help make people notice and read your poster? (i.e. lots of color, different kinds of writing, photos)

2 -Read and do

1 Read your poster. Look carefully at the title, text, and pictures.
2 Give your celebration a name and write a title.
3 Write a description of the event and the things people can do.
4 Add a photo/some photos.
5 Include information about the place, date, and time.
6 Check your writing: are the spelling, grammar, and punctuation correct?



Book Day Party!
Let's celebrate reading!
Dress up as your favorite character from your favorite book.
Figure out which character your friends are from the clothes they are wearing.
We have an amazing prize for the best costume.
Come and try our drinks and delicious snacks!
Thursday, 2 pm, in the school hall
Family members all welcome!

Show your poster to your classmates

Display your poster on a classroom wall.
Answer the students' questions about your poster.
Say which other posters you like and why.

SELF-ASSESSMENT

Look and write. Use the words from the box

1 let off _ reworks 2 decorate a cake 3 make a playlist
4 write invitations 5 blow up balloons 6 hang up streamers








Complete the sentences with the present continuous of the verbs in brackets

1 I ....my sister's party. (not organize)
2 ....you............ the glasses? (wash)
3 ....he............ the invitation? (write)
4 Mom..................... the cake. (not make)
5 We.................... the decorations today. (buy)
6 I ....on a new project. (work)

Think about Unit 4

Write two things you enjoyed. ....
Write two things you learned. ....

Unit 5 Amazing journeys

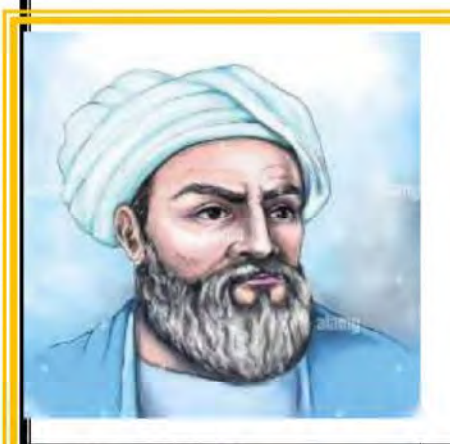
رحلات مذهلة



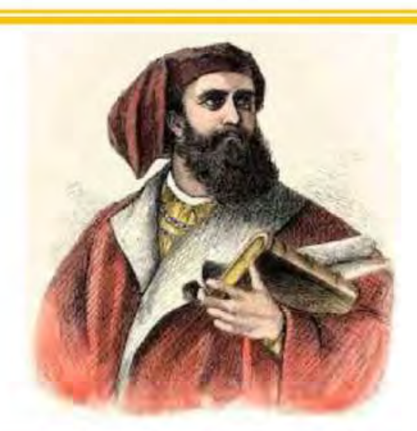
Unit 5 L1 He went by ship

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Famous	مشهور	**museum**	متحف	**Go on a voyage**	يذهب في رحلةبحرية
Explorer	مستكشف	**Island**	جزيرة	**Read(read)**	يقرأ
Journey	رحلة (الفرق تحت)	**The west**	الغرب	**Visit**	يزور
Past	الماضي	**Italy-Italian**	ايطاليا-ايطالي	**Sail by ship**	يبحر بالسفينة
During	أثناء	**China-chinese**	الصين-صيني	**Take a trip(took)**	يقوم برحلة
Trip	رحلة (الفرق تحت)	**Experiences**	تجارب	**Go across(went)**	يعبر
Travel diary	يوميات السفر	**Voyage**	رحلة بحرية	**Ride a camel(rode)**	يركب الجمل
traveler	مسافر-رحالة	**By sea**	عن طريق البحر	**Imagine**	يتخيل-يتصور
Travels	أسفار	**Life**	حياة	**arrive**	يصل
Vacation	اجازة – عطلة	**Story**	قصة-تاريخ	**Travel by train**	يسافربالقطار
different	مختلف	**Objects**	أشياء	**Fly (flew)**	يطير
Far away	بعيدا	**Adventure**	مغامرة	**Be called**	تدعى -تسمى









Ibn Battuta	Vasco da Gama	Marco Polo
1304–1368	1460–1524	1254–1324

Pre-reading questions:

1- Did people use planes to travel 800 years ago?............................

2-Do you know where Ibn Battuta was born?....................................

3-Have you ever traveled by sea?..

Rana: What are you reading, Injy?

رنا: ماذا تقرأين يا إنجي؟

Injy: Oh hi, Rana. It's my travel diary. I want to remember my family's vacation in Croatia a few years ago.

انجي: أو أهلا ،رنا.إنها يوميات أسفاري. أنا أريد أن أتذكر أجازة أسرتي في كرواتيا منذ عدة أعوام مضت.

Rana: That's a good idea. What was your favorite thing about the vacation?

رنا: إنها فكرة رائعة.ماذا كان الشيء المفضل في رحلتك؟

Injy: I think it was visiting the Marco Polo museum.

إنجي: أنا أعتقد أنها كانت زيارة متحف ماركو بولو.

Rana: Really? Where is that?

رنا: حقا؟أين يوجد؟

Injy: It's on an island called Korcula. We took a trip there. It's a really interesting museum all about the travels of Marco Polo.

انجي:إنه على جزيرة تسمى كوركولا.ذهبنا في رحلة إلى هناك.إنه متحف شيق حقا عن كل أسفار ماركو بولو.

Rana: Who was Marco Polo?

رنا: من كان ماركو بولو؟

Injy: He was an Italian explorer and one of the first people from the west to visit China. He went there in the 13th century and wrote a diary about his experiences. It's called *The Travels of Marco Polo*.

انجي: إنه كان مستكشفا إيطاليا وواحد من أوائل الناس من الغرب الذين زاروا الصين. هو ذهب الى هناك في القرن الثالث عشر الميلادي و كتب يوميات عن تجاربه.التي سميت (أسفار ماركو بولو) .

Rana: How did people get to China in those days? It's very far away. You couldn't just fly there, or travel by train!

رنا: كيف وصل الناس للصين في تلك الأيام؟إنها بعيدة جدا.لم يكن باستطاعة احد الطيران أو السفر بالقطار للوصول الى هناك!

Injy: It was very difficult – the journey took years! Marco Polo went on a long voyage by sea. He sailed by ship from Venice to Korcula, and then on to Iran. When he got to Hormuz, he stopped and went across the desert. He rode a camel all the way to China!

أنجي: إنه كان أمرا شاقا للغاية-الرحلة استمرت لأعوام ! ماركو بولو ذهب في رحلة بحرية طويلة.هو أبحر بسفينة من مدينة البندقية إلى كوركولا،ثم الى ايران.عندما وصل إلى هرمز،توقف وعبر الصحراءعلى الجمال طوال الطريق الى الصين.

Rana: Wow, what an adventure!

رنا: واو، يالها من مغامرة!

Injy: Yes, and imagine arriving in China almost 800 years ago! It was so different then. The museum had a lot of things from ancient China. It really made the story of Marco Polo come to life.

إنجي:نعم، وتخيلي أن الوصول للصين منذ ٨٠٠عام مضت!إنه كان أمرا صعبا للغتية وقتها.المتحف كان به الكثير من الأشياء من الصين القديمة.إنها حقا من جعلت قصة ماركو بولو تأتي للحياة.

Post-reading questions:

Where did Injy go on vacation?........................

What was her favorite thing during the trip? ....

Read and write *T* (True) or *F* (False). Correct the false sentences in your notebook. Then listen and check (✓)

1 The museum was about a famous traveler. (T)
2 He wrote a poem about his experiences. ( )
3 He traveled all the way to China by ship. ( )
4 He went to China eight hundred years ago. ( )
5 The museum had a lot of objects from ancient China ( )

Find expressions in the text with the nouns for travel below. Complete

1.went on a journey 2 .... a camel 3. .... a trip
4................a voyage. 5 ....by ship 6..............by train

Work with a partner. Discuss

1 Where was your last vacation or trip? **I went to Dahab with my grandparents.**
2 How long were you there for? **We went for a week.**
3 How did you travel there? **We went by bus.**

Language Notes	
By+(train-ship...)By+(وسيلة مواصلات بدون فاصل)	(Who was Marco Polo?)NOT(Who was he M.P?)
(one of the first +plural)(one of the first people)	How long were you there for?How longكم المدة
Journey→رحلة عموما وممكن تكون طويلة او قصيرة و لأي غرض وليس من الضروري أن تكون ذات جهة وصول محددة او برنامج للرحلة	Trip→ رحلة لغرض خاص و غالبا ما تكون قصيرة وتكون بغرض الاستمتاع ولها جهة وصول محددة وبرنامج للرحلة

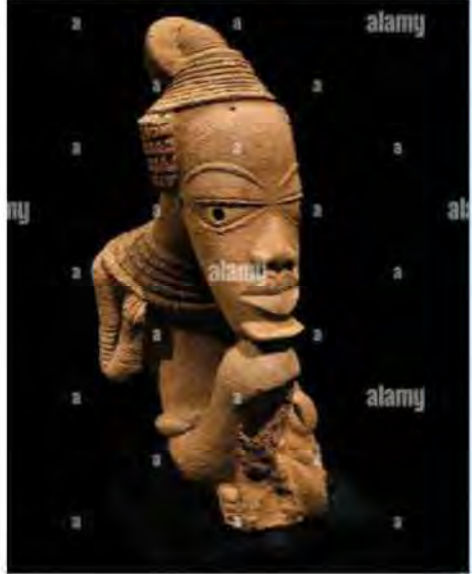
Unit 4 L2 A SURPRISING DISCOVERY

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		Human heads	رؤوس بشرية
Surprising	مدهش	Artifacts	قطع اثرية	Area	منطقة
Discovery	اكتشاف	Quality	جودة	Art	فن
Clay	صلصال	Unusual objects	أشياء نادرة	Metal	معدن-معدني
Triangular	له شكل مثلث	Ground	الارض	Information	معلومات
Farming tools	أدوات الزراعة	Complicated	معقد	artwork	عمل فني
stone	حجر-حجري	hairstyle	تسريحة شعر	Human figures	شخصيات بشرية
advanced	متقدم	iron	حديد-حديدي	VERBS	
inspiration	إلهام	archaeologists	علماء آثار	Make(made)	يصنع
Local people	السكان المحليين	Sitting position	وضعية الجلوس	Agree	يوافق
Culture	ثقافة	Sculptures	منحوتات	Find out(found	يكتشف
ability	قدرة	Civilization	حضارة	Find(found)	يجد
style	طراز-اسلوب	later	في وقت لاحق	Believe	يؤمن-يصدق

Pre-reading questions:

1-Is Nigeria an African country?...............................

2-Is the Nigerian civilization as great as The Ancient Egyptian one?...............................



Almost 100 years ago there was a very surprising discovery in the small village of Nok in Nigeria, a country in West Africa. Local people found some unusual objects under the ground.

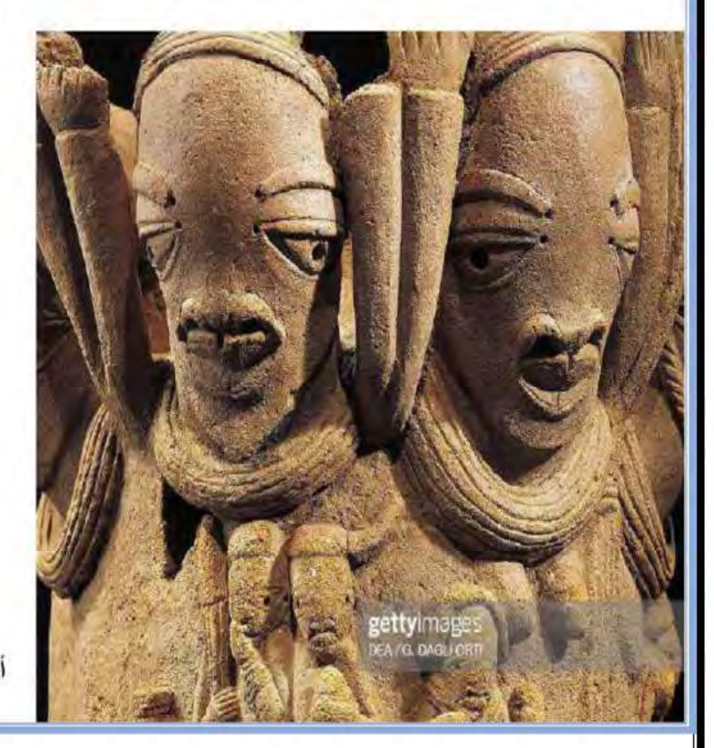
منذ ١٠٠ عام مضت تقريبا كان هناك اكتشافا مدهشا في قرية نوك الصغيرة في نيجيريا،دولة في غرب أفريقيا.السكان المحليون وجدوا بعض الاشياءالنادرة تحت الأرض.

These artifacts were beautiful clay sculptures of human figures. The sculptures were all in the same style: they had unusual triangular eyes and complicated hair styles. They were usually in a sitting position with their hands on their legs. The quality of the work was incredible.

هذه القطع الاثرية كانت منحوتات جميلة من الصلصال لشخصيات بشرية.المنحوتات كانت جميعها بنفس الطراز:ذات عيون غير اعتيادية مثلثة الشكل و تصفيفات شعر معقدة.كانوا عادة في وضعية الجلوس و أياديهم فوق أرجلهم.وجودة العمل كانت لا تصدق.

A team of archaeologists went to the area to find out more. They found many similar

sculptures in an area of hundreds of kilometers around Nok. There were also iron farming tools. The archaeologists agreed these were from a very advanced culture from around 500 B.C.E. to 200 C.E. It was a civilization which had the ability to work iron and stone to make tools, and which made beautiful art.



فريق من علماء الاثاو ذهبوا الى المنطقة ليكتشفوا أكثر.هم وجدوا منحوتات كثيرة مشابهة في منطقة تمتد مئات الكيلومترات حول نوك.إتفق العلماء أن هذه المنحوتات كانت تنحدر من ثقافة متقدمة جدا يرجع تاريخها الى الفترة من حوالي ٥٠٠ قبل الميلاد ل ٢٠٠بعدالميلاد.إنها كانت حضارة لديها القدرة على تحويل الحديد والحجر لأدوات ،تلك الأدوات بدورها صنعت فنا جميلا.

They called this culture the "Nok" civilization, after the village where sculptures were found .Some believe that the sculptures were the inspiration for the famous artworks of the later Ife people, who were in Nigeria from the 11th to the 15th century C.E.

أطلقوا على هذه الحضارة اسم "حضارة نوك" نسبة إلى القرية التي عُثر فيها على التماثيل. يعتقد البعض أن هذه التماثيل كانت مصدر

إلهام للأعمال الفنية الشهيرة التي أنتجها شعب إيف في وقت لاحق، والذين كانوا في نيجيريا من القرن الحادي عشر إلى القرن الخامس عشر الميلادي.

The Ife were famous for making beautiful metal sculptures of human heads. However, there is no written information about the Nok people, so we can only learn about them from their artwork. Their culture is still a mystery today.

إشتهر شعب إيف بصنع منحوتات معدنية جميلة لرؤوس بشرية. ومع ذلك، لا توجد معلومات مكتوبة عن شعب نوك، لذلك يمكننا فقط أن نتعلم عنهم من أعمالهم الفنية. ثقافتهم لا تزال لغزا إلى اليوم.

Post-reading questions

Which two cultures are mentioned?.................

Read and write *T* (True) or *F* (False). Correct the false sentences in your notebook. Then listen and check (✓)

1 The artifacts found at Nok were metal sculptures. ( ) ....

2 The sculptures were of many different styles. ( ) ....

3 The sculptures had unusual hair and eyes. ( ) ....

4 The Nok people's tools were made of stone. ( ) ....

5 The Nok were in Nigeria for about 700 years. ( ) ....

6 The only information we have about the Nok people comes from their art. ( ) ....

Circle the correct words to complete the text

The area where the Nok people lived 1 was / were in Nigeria. People (found /find) sculptures in this area, and archaeologists (go / went) there to study them. The Nok culture was advanced, and its people (make /made) sculptures from clay, and tools from iron. Their sculptures were usually of human figures. These (was / were)beautifully made and (had / has) unusual eyes and hairstyles. There is no written information about the Nok culture, so we don't know much about the people even now.

Definitions	
Clay	**a type of earth that is sticky when wet**
Inspiration	**an example others use to help create new ideas**
Tools	**objects we use to make or do things**
Sculptures	**Art made from stone or wood.**
advanced	**Modern or well developed**
Discovery	**when someone finds something that people didn't know about**
Archaeologist	**a person who studies very old objects that they find under the ground**

Past Simple Tenseزمن الماضي البسيط





الماضي البسيط تفتكر الصورة بتلف بالعكس

The past Simple Tense زمن الماضي البسيط

١-الاستخدام:نستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن أفعال قمنا بها و انتهت في الماضي مع ذكر وقت حدوث الفعل.

We traveled to Alexandria last week. نحن سافرنا الى الأسكندرية الأسبوع الماضي

Kareem watched tv yesterday. كريم شاهد التليفزيون بالأمس.

٢- التكوين: (الجملة المثبته)عايز اقول ان فلان عمل الفعل دا في الماضي يا ترى بنكون الجملة في الماضي البسيط ازاي؟ بالشكل التالي

Subject + verb + (ed - d – ied)

أغلب الافعال نضع لها ed في نهايتها

play→ played watch→ watched clean→ cleaned

Mona cleaned her room 2 hours ago.

الافعال المنتهيه ب eنضع لها d في نهايتها

Close→ closed move→moved bake→baked

My mum baked some bread last week.

الافعال المنتهيه ب(y+يسبقها حرف ساكن) نقوم بحذف ال yو نستبدلها ب ied

Hurry→hurried carry→ carried study→studied

Dina studied science yesterday.

الافعال المنتهيه بساكن يسبقه متحرك قصير نضاعف الحرف الساكن الاخير

Stop→ stopped shop→shopped drop→dropped

My little son dropped his pen 10 minutes ago.

توجد بعض الافعال الشاذة التي لا تتبع القواعد السابقة ويجب حفظها

am –is →was	Give→gave	Sleep→slept	Get→got	Go→went	Think→thought
Are→ were	Eat→ate	Set→set	Feel→felt	Know→knew	Catch→caught
Do-does→did	Drink→drank	Cut→cut	Come→came	Buy→ bought	Speak→spoke
Have-has→had	Get→got	Put→put	Make→made	Sell→sold	Dream→dreamt
Go→went	Sweep→swept	Read→read	Tell→told	Tell→told	Show→showed

٣-النفي Negative: ازاى انفى الجملة فى الماضى البسيط يعنى بالبلدى عايز اقول ان الفاعل معملش الفعل دا فى الماضي(الجملة المنفية)

→ Subject + didn't + v.inf ←

We traveled to Alexandria last week. → We didn't travel to Alexandria last week.

They swept their room yesterday. →They didn't sweep their room yesterday.

٤-السؤال Qusetion: ازاى اسال فى الماضى البسيط

(Yes-No.. question) : Did +Subject+v.inf?

Did you watch tv yesterday?

-yes ,I did. –No,I didn't.

(Wh..question) Wh..+did+Subject+v.inf?

Where did you go yesterday? I went to the cinema.

٥-الكلمات الدالة Key words : (Yesterady- ago –last – in the past-in+ 2010)

Exercises: Choose the correct answer :

1- Adel went to the supermarket to ………..some bread. (buy-buys-bought-buying)

2-My sister ………….her gold ring last week. (sells-sell-sold-selling)

3- They ……… watch tv yesterday. (don't-doesn't-didn't-aren't)

4-………she brush her teeth? Yes,she did.(Does-Is-Do-Did)

5-Nader wore his sneakers to ………… football. (playing-played-plays-play)

حكاية (was&were)

الجملة المثبته

(I-He-She-It-Singular subject)+was+(adj-noun-preposition +place)
(We-They-You-Plural subject)+were+(adj-noun-preposition +place)

النفي

لا ننفي (was& were)ابدا ب (didn't)قبلها   ولكن ننفيهم بوضع notبعديهم.

Ashraf didn't was at home yesterday. XXX   Ashraf wasn't at home yesterday. √√√

السؤال

بعد (was&were) في السؤال لا ياتي فعل في المصدر لكن ياتي اسم-صفة-حرف جر +مكان

Was he Ali?   Were they at home?   Was she sad?

Exercises

Complete the sentences with the past simple form of the verb in brackets:

1 Fares................ angry with his brother yesterday. (be)
2 We ....a great time at the carnival! (have)
3 Maggie and Gameela ....pizza for us last night. (make)
4 My family ....on vacation last year. (go)
5 Nader and Walid ....in my class last year. (be)
6 The archaeologists.............. many old tools. (found)

Read the prompts and write a sentence for each one. Usethe past simple of the verbs

1 she / go / to the library / last week ....
2 he / be / very happy..
3 they make / a cake ....
4 he / have / a lot of homework..

Circle the correct answer

1 Hany didn't (go / went)on the palace tour with the guide.
2 Did your mom(made / make)your dress, Leila? Yes, she did / didn't.
3 We didn't (have / had) a good meal in that restaurant.
4 The water in the sea (weren't / wasn't)warm.
5 Where did you (find / found) your books? They was / were in my bag.

Complete the dialogue with the correct past simple form of the verb in brackets

Sameh: How .... your trip, Karim? (be)
Karim: It .... really good, thanks. (be) We ....to the Western Desert. (go)
Sameh: Wow! ....you ....with your parents? (go)
Karim: No, I .... with my uncle. (be) .We .... some very nice places. (found)
Sameh: .... there any other children on the trip? (be)
Karim: No, there .... (be) But I .... fun! (have)

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		lost	تائه-ضائع
Fascinated	مفتون ب	**Frightening**	مخيف	**Up and down**	صعودا وهبوطا
Dromedary	الجمل (وحيد السنم)	**Empty**	خاوي	**mysterious**	غامض
Caravan	قافلة	**Land**	اليابسة	**Far away**	بعيدا
Wasteland	أرض قفر(قاحلة)	**Exhausted**	منهك من التعب	**Language**	لغة
Legends	أساطير	**Nightmare**	كابوس	**Tall**	طويل(عموديا)
Sand dunes	كثبان رملية	**Snow**	ثلج	**long**	طويل (افقيا)
step	خطوة	**silently**	في صمت	**By day**	بالنهار
Freezing cold	البرد القارس	**Wind**	الرياح	**By night**	بالليل
Boiling hot	القيظ(شدة الحر)	**Voices singing**	أصوات غناء	**Oasis**	واحة
Gobi Desert	صحراء جوبى	**Drums playing**	قرع الطبول	VERBS	
The dry sea	البحر الجاف	**dangerous**	خطير	**Sway**	يتمايل-يتراقص
Yellow waves	أمواج صفراء	**shapes**	أشكال	**Wander**	يتجول-يهيم
Horizon	الأفق	**Green line**	الخط الأخضر	**move**	يتحرك



Work with a partner. Answer the questions:

1 Do you know the name of the animal in the picture?
2 Which Egyptian animal does it look like?
3 How is it different?
4 Where do you think it lives? Why?

Marco Polo was twenty-one when, in 1275, he went into the Gobi Desert for the first time. He was fascinated by the sand dunes which moved with each step the dromedaries made. Some of the dunes were sixty meters tall and twenty meters long, and their shapes were always changing. The wind made them move and roll like huge yellow waves. In fact, the local people called the Gobi Desert "the dry sea" in their language.

كان ماركو بولو في الحادية والعشرين من عمره عندما ذهب إلى صحراء جوبي لأول مرة عام ١٢٧٥. كان مفتونًا بكثبان الرمال التي كانت تتحرك مع كل خطوة اتخذها الجمال العربية(وحيدة السنم) . كانت بعض الكثبان الرملية يبلغ ارتفاعها ستين مترًا وطولها عشرين مترًا ، وكانت أشكالها تتغير دائمًا. جعلها الريح تتحرك وتتدحرج مثل موجات صفراء ضخمة. في الواقع ، أطلق السكان المحليون على صحراء جوبي اسم "البحر الجاف" في لغتهم.

The dromedaries in the caravan moved slowly up and down the dunes, swaying like big ships over the ocean. They went toward Lop Nur, the last village before the empty wasteland of the desert. Marco knew that after this place, there was nothing for thousands of kilometers – no people, no plants, no water.

الجمال في القافلة كانت تتحرك ببطء صعودًا وهبوطًا على الكثبان الرملية ، متمايلًا مثل السفن الكبيرة فوق المحيط. ذهبوا إلى لوب نور ، آخر قرية قبل أرض القفر الفارغة في الصحراء. عرف ماركو أنه بعد هذا المكان ، لم يكن هناك شيء لآلاف الكيلومترات - لا أشخاص ،

.لا نباتات ، لا ماء.

It was a mysterious and dangerous place. By day, it was boiling hot, by night, it was freezing cold – sometimes there was snow. They went on silently, but often the wind made strange noises, like voices singing and drums playing far away. There were many strange legends about this desert. People said that travelers who were lost long ago in the desert wandered there still ...

كان مكانًا غامضًا وخطيرًا. في النهار ، كان شديد الحرارة، في الليل ، كان شديد البرودة - أحيانًا كان هناك ثلج. كانوا يواصلون السير بصمت ، لكن غالبًا ما كان يصدر الرياح أصواتًا غريبة ، مثل أصوات غناء و عزف بعيدًا. كانت هناك العديد من الأساطير الغريبة عن هذه الصحراء. قال الناس أن المسافرين الذين فقدوا منذ زمن طويل في الصحراء ما زالوا يتجولون هناك...

Before they left Lop Nur, Marco made sure they had enough food and water for the men and the animals to last for one month. After exactly thirty days of traveling across that frightening, empty land, they _ nally saw the green line of Noah Oasis on the horizon. They had no water and no food left and the animals were exhausted, but their desert nightmare was over. They were in China!

قبل مغادرتهم لوب نور ، تأكد ماركو من أنهم لديهم ما يكفي من الطعام والماء للرجال والحيوانات لمدة شهر. بعد ٣٠ يومًا بالضبط من السفر عبر تلك الأرض المخيفة الفارغة ، رأوا أخيرًا الخط الأخضر لنوح أواس على الأفق. لم يكن لديهم ماء أو طعام متبقيان وكانت الحيوانات منهكة ، لكن كابوس الصحراء قد انتهى. كانوا في الصين!

Post-reading questions:

Read again and answer the questions. Write full sentences in your notebook

1 How big were the sand dunes in the Gobi Desert? ....
2 What was the name the local people called this desert?.................................
3 What were the dromedaries like?..
4 What was the weather like there?..
5 What was strange about the wind?..
6 How long were they in the desert?..

Definitions	
Fascinated by	**Very interested in**
Caravan	**a group of camels and people traveling together**
Swaying	**moving from side to side**
Wasteland	**a landscape where nothing lives**
Wandered	**moved about without a direction**
Nightmare	**a bad dream**

Unit 5 L3 P2 THE MYSTERIOUS LAND

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Mysterious	غامض-خفي	Beaches	شواطيء	imagine	يتخيل
Land	اليابسة	Island	جزيرة	Travel	يسافر
Exciting	مثير	Palm trees	أشجار النخيل	find	يجد
Terrible	فظيع	Through	عبر-خلال	Seem	يبدو
Weather	الطقس	hope	أمل	move	يتحرك
Boring	ممل	Mountains	جبال	leave	يغادر-يترك
Possible	ممكن	Center	مركز	pass	يمرر
Dream	حلم-(يحلم)	Down	حزين-محبط	Explore	يستكشف
Telescope	تلسكوب	sandy	رملي	Come up	تشرق(للشمس)
Candlelight	ضوء شمعة	Time	وقت-مرة		
tiny	صغير جدا	captain	قائد السفينة-الطيارة		
cabin	حجرة في السفينة	news	خبر		
relaxing	مريح	Quite	إلى حد بعيد-تماما		
Port	ميناء	Diary entry	يوميات-مذكرات		



January 17

Today was a long boring, day with terrible weather. The ship didn't leave the port, so my journey to the mysterious island wasn't possible – it's still only a dream. I can see the island through my telescope. The beaches are white and sandy with many palm trees and there are green mountains at its center. It's exciting to imagine what I could find there. With hope in my heart, I'm sure I'll travel there soon.

١٧ يناير

كان اليوم يومًا طويلًا مملًا مع طقس فظيع. لم تغادر السفينة الميناء ، لذلك رحلتي إلى الجزيرة الغامضة لم تكن ممكنه - إنها لا تزال مجرد حلم. يمكنني رؤية الجزيرة من خلال تلسكوبي. الشواطئ بيضاء ورملية مع العديد من أشجار النخيل وهناك. جبال خضراء في وسطها .إنه من المثير تخيل ما يمكن أن أجده هناك. بأمل في قلبي ، أنا متأكد من أنني سأسافر إلى هناك قريبًا.

January 19

I was sad and down all day yesterday. The weather was still bad and there were strong winds. I went for long walks around the ship to pass the time during the day. In the evening, I had nothing to do but read my book by candlelight in my tiny cabin. Today the sky is a bit clearer – there is some hope for my journey perhaps – but time seems to move very slowly in this place.

١٩ يناير

كنت حزينًا طوال اليوم أمس. كان الطقس لا يزال سيئًا وكانت هناك رياح قوية. ذهبت في نزهات طويلة حول السفينة لقتل الوقت خلال اليوم. في المساء ، لم يكن لدي ما أفعله سوى قراءة كتابي في ضوء الشموع في مقصورتي الصغيرة. اليوم السماء أكثر وضوحًا نوعا ما - هناك بعض الأمل في رحلتي ربما - لكن الوقت يبدو وكأنه يتحرك ببطء شديد في هذا المكان.

January 21

I had quite a relaxing sleep in my cabin last night, and this morning I had breakfast with the others on the ship. In the afternoon, there was good news from the captain: he says that tomorrow the weather will be good with no wind, so we can go to the island in the morning. The ship will leave when the sun comes up. I'm very excited: soon I can explore the mysterious island!

لقد نمت جيدًا في مقصورتي الليلة الماضية ، وتناولت الإفطار مع الآخرين على متن السفينة صباح اليوم. في فترة ما بعد الظهر ، كانت هناك أخبار جيدة من القبطان: يقول إن الطقس سيكون جيدًا غدًا بدون رياح ، لذلك يمكننا الذهاب إلى الجزيرة في الصباح. ستغادر السفينة عند شروق الشمس. أنا متحمس للغاية!: قريباً يمكنني استكشاف الجزيرة الغامضة

Post-reading questions:

1 How does the writer feel on his first day on the ship?........................
2 What does he want to do? Why?...................................
3 How does the writer describe the island?...............................
4 How does the writer spend his time in the day and in the evening on January 18?................
5 How does the writer feel in his diary entry for January 21? Why?..............................

Pronounciation

/ dʒ /	/ʒ/
Huge ضخم	**Measure** يقيس
Fridge ثلاجة	**Treasure** كنز
Age عمر-سن	**Usually** عادة
Language لغة	**Leisure** فراغ
Joke نكته	**Asia** أسيا
Dangerous خطير	**Television** تلفيزيون
Bridge	**Pleasure** فرحة-سعادة
Luggage	**Vision** رؤية
Arrange	**Garage** جراج

Lesson 4 &5

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		EXTRA VOCAB	
Amazing	مدهش	Skills	مهارات	Oud	العود
experience	خبرة ـتجربة	Golden	شروق الشمس	Relaxing	مريح
Traditional	تقليدي	sunshine	الذهبي	Magical	سحري
Sailing boat	قارب شراعي	Sails	أشرعة	dreamy	حالم
Wood	خشب	warm	دافيء	wonderful	عجيب-رائع
Serious	جاد-حازم	Quiet	هاديء	VERBS	
Difficult	صعب	Peaceful	هاديء-امن	Have(had)	يملك-يتناول
strong	قوي	Gently	برفق	Go on a felucca	يركب فلوكة
Awesome	مذهل	The tallest	الأطول	sail	يبحر
pyramids	أهرام	On board	على متن	play	يعزف -يلعب
atmosphere	الجو العام	informal	غير رسمي	Follow	
Route	طريق	arrow	سهم	stick	

Read the *Tip!* box and the diary entry. Find examples in the text of the features of diary writing

A diary has features that are different from other types of text. It usually:

_ has short paragraphs, each one about what happened on a single day.
_ is written in an informal style and uses first person pronouns*(I, we, my,* etc.*)*.
_ describes the writer's thoughts, feelings, and opinions.
_ usually describes people, places, and experiences

تتميز اليوميات بميزات تختلف عن أنواع النصوص الأخرى. عادة ما :

@.تحتوي على فقرات قصيرة ، كل منها يصف ما حدث في يوم واحد

@(يكتب بأسلوب غير رسمي ويستخدم ضمائر الشخص الأول (أنا ، نحن ، لي ، إلخ

@يصف الكاتب فيها أفكاره ومشاعره وآرائه

@.يصف الكاتب عادةً الأشخاص والأماكن والتجارب

6 January

Today I had an amazing experience … I went on a felucca on the Nile River! A felucca is a traditional Egyptian sailing boat. It's made of wood.A tall, serious man called Karim was the captain of the boat. A felucca is dif_ cult to sail, but Karim was very strong and had the skills to do it. The trip was amazing. We went slowly down the river in the golden sunshine. The boat had two white sails which moved gently in the warmwind. It was so quiet and peaceful – a lovely way to travel.

We stopped to see some incredible things along the way too. I saw the Pyramids of Giza for the first time in my life – they were awesome! The pyramids were huge and the stones were a sort of golden color. The Great Pyramid, the tallest of the three pyramids, is 147 meters high. It was wonderful – ancient and mysterious.

In the afternoon, we had a delicious lunch on board the felucca and there was a man playing traditional Egyptian music on an oud. He played beautifully and the music was magical, dreamy, and relaxing. What a day! I had such a wonderful experience!

٦ يناير

اليوم كانت لي تجربة رائعة... لقد ذهبت في مركب شراعي على نهر النيل! المركب الشراعية هو قارب شراعي مصري تقليدي. مصنوع من الخشب. كان القبطان رجلاً طويلاً وجادًا يُدعى كريم. يصعب الإبحار بالمركب الشراعية ، لكن كريم كان قويًا جدًا ولديه المهارات اللازمة للقيام بذلك. كانت الرحلة رائعة. تحركنا ببطء على طول النهر في ضوء الشمس الذهبي. كان للقارب شراعان أبيضان يتحركان بهدوء في الريح الدافئة. كانت هادئة وأمنه- طريقة جميلة للسفر .

توقفنا أيضًا لرؤية بعض الأشياء الرائعة على طول الطريق. رأيت أهرامات الجيزة للمرة الأولى في حياتي - كانت رائعة! كانت الأهرامات ضخمة وكانت الأحجار ذات لون ذهبي. يبلغ ارتفاع الهرم الأكبر ، وهو أطول الأهرامات الثلاثة ، ١٤٧ مترًا. كان رائعًا - عتيقا وغامضًا .

في فترة ما بعد الظهر ، تناولنا غداءً لذيذًا على متن الفلوكة وكان هناك رجلا يعزف الموسيقى المصرية التقليدية على العود. لقدعزف بشكل جميل وكانت الموسيقى ساحرة ،حالمة و مريحة .ياله من يوم ! لقد قضيت تجربة رائعة!.

Read the diary entry again and answer the questions .Write full sentences

1 Where did the writer go?.................................
2 How does she describe the captain of the boat?................................
3 What was the mood on the ship? ....
4 What did the writer think of the Great Pyramid?.......................................
5 What did they do in the afternoon?..
6 How was the music?..

Read the diary again. Underline all the adjectives and adverbs

Adjectives	Adverbs

Write a diary entry about a trip. Use the past simple, adjectives and adverbs. Include information about:

_ how and when you went there
_ what the weather was like
_ the atmosphere of the place
_ your feelings/mood when you were there

1-Work in pairs. Think and research

You are going to make a poster about a famous traveler.
@Choose a traveler. Find out where and when they went and how they got there.
@Find a map of the places the traveler went.
@Find a picture of the traveler and of some of the places they went.

2-Read and do

1 Draw the route(s) the traveler followed on the map.
2 Stick the photos and draw arrows to the places on the map.
3 Write a short paragraph about the traveler and their travels.
4 Check your writing: are the spelling, grammar, and punctuation correct?

3-Show your poster to the class

1 Display your poster on a classroom wall.
2 Walk around and ask questions about your friends' posters.
3 Answer other students' questions about your work.

Self Assessment

Write sentences in your notebook in the past simple

1 they / go / to the desert / in 1275. They went to the desert in 1275.
2 the scientists / have / an amazing / experience ....
3 be / you / very happy / in Cairo? ....
4 I / not be / angry / with him...
5 the travelers / _ nd / treasure/ last year?...
6 we / not make / tea / this morning...



Unit 6 Taking care of myself

الاعتناء بنفسي

Unit 6 L1 We Need some perfume oil



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Perfume oil	زيت العطر	Each	كل	Press	يضغط
Wax	شمع	Lovely	جميل – محبوب	Stir	يقلب
Drops	نقط	glass	زجاج-كوب	squeeze	يعصر
Heat	حرارة	Cotton rope	حبل من القطن	smell	يشم
Popsicle sticks	أعواد المثلجات	Lollipop	مصاصة	Melt	يذوب –ينصهر
Instructions	تعليمات	Bowl	سلطانية	Hold(held)	يمسك-يعقد
Little bottles	زجاجات صغيرة	Candles	شموع	Make (made)	يصنع
wick	فتيل الشمعة	Step one	الخطوة الاولى	need	يحتاج
Enough	كاف	Container	حاوية	add	يضيف
Soap crystals	بلورات الصابون	Flower petals	بتلات الزهور		

Pre-reading questions:

1- Do you light a candle when there's a power cut?..............................

2-Did you try to make a candle at home?...

3-Do you think we can use lemons to make a candle?................

We need some perfume oil

Mom :Laila, I have some perfume oil. Shall we use it to make candles?

الأم: ليلى ، لدي بعض زيت العطر. هل نستخدمه لصنع الشموع ؟

Laila: That's a great idea. How do we make them?

ليلى: هذا فكرة رائعة. كيف نصنعها؟

Mom:Here are the instructions. Can you read them out to me?

الأم: هذه هي التعليمات. هل يمكنك قراءتها لي؟

Laila:Right. First, we need some wax.

ليلى: حسنًا. أولاً ، نحتاج إلى بعض الشمع

Mom: Here it is. It's palm wax from Egyptian palm trees. It makes really nice candles. How much do we need?

الأم: ها هو. إنه شمع النخيل من أشجار النخيل المصرية. يصنع شموعًا جميلة حقًا. كم نحتاج؟

Laila:It says, "Use 450 grams of wax to make three candles."

ليلى: تقول التعليمات ، "استخدم ٤٥٠ جرامًا من الشمع لصنع ثلاث شموع"

Mom: Okay, there's about 500 grams here. That's enough. What's next? We need some perfume oil.

الأم: حسنًا ، هناك حوالي ٥٠٠ جرام هنا. هذا يكفي. ما التالي؟ نحتاج إلى بعض زيت العطر

Laila :We need some perfume oil .

ليلى: نحن نحتاج بعضا من زيت العطر

Mom: Here they are. These are little bottles of lemon oil. Mmm... smell lovely. How much do we need?

الأم: ها هم. هذه زجاجات صغيرة من زيت الليمون. مممم ... رائحة جميلة. كم نحتاج؟

Laila:The instructions say, "Squeeze in about 40 drops of oil.

ليلى: تقول التعليمات ، "اعصر حوالي ٤٠ قطرة من الزيت "

Mom:Fine. And we can take about 15 flowers and press them on the tops of the candles.

الأم: حسنًا. ويمكننا أن نأخذ حوالي ١٥ زهرة ونضغطها على رؤوس الشموع.

Laila:Yes, good idea. Then we need one glass for each candle and one wick - that's the little catton rope inside the candle.

ليلى:نعم ، فكرة جيدة. ثم نحتاج إلى كوب واحد لكل شمعة وفتيلة واحدة - هذه هي حبل القطن الصغير داخل الشمعة.

Mom:Oh, yes. And we need some popsicle sticks to hold the wicks up in the glasses.

الأم: أوه نعم. ونحتاج إلى بعض أعواد المصاصة(المثلجات) لحمل الفتائل في الأكواب.

Laila : So that's three glasses, three wicks, and three popsicle sticks, right?Now, what do we need to do first?

ليلى: إذن هذه ثلاثة أكواب وثلاثة فتائل وثلاثة أعواد مصاصة ، أليس كذلك؟ الآن ، ما الذي نحتاج إلى القيام به أولاً؟

Mom:Let's see... "Step one: Heat the wax to melt it, then stir it well."

الأم: لنرى ... "الخطوة الأولى: سخن الشمع حتى يذوب ، ثم قلبه جيدًا.

Instructions for making soap

1 Put the ingredients for your soap in a bowl and heat them on a cooker.
2 Next, stirthe ingredients with a wooden spoon.
3 Take the ingredients off the cooker.
4 When the ingredients are hard and cool, press them into a Soap container.
5-You can add flower petals to make the soap look and smell lovely.

When you listen for quantities, remember to listen/look for numbers and words about measurements. For example, kilograms, grams ,liters, milliliters, spoons, packages, cans.

عندما تستمع إلى الكميات ، تذكر أن تستمع / تبحث عن الأرقام وكلمات القياس. على سبيل المثال ، الكيلوغرامات ، جرامات ، لترات ، مليلترات ، ملاعق ، عبوات،علب.

L2 How many do we need?

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Tradition	تقليد	fresh	طازج	Spread(spread)	ينتشر
Mint tea	شاي بالنعناع	Spearmint	نعناع بلدي	Strain	يصفي
Traditional	تقليدي	liquid	سائل	Dissolve	يذوب
Merchants	تجار	Strong smell	رائحة قوية	Help	يساعد
Herb	عشب	Hibiscus	كركديه	Think(thought)	يفكر
Metal teapot	إبريق شاي معدني	Ingredients	مكونات		
North African	شمال أفريقي	Quantities	كميات		
Boiling water	ماء مغلي	Types	أنواع		
teaspoon	ملعقة شاي	Social life	الحياة الاجتماعية		
experts	خبراء	leaves	اوراق النبات		

Pre-reading questions:

1-Do you like mint tea?...............................

2-How many cups of tea do you drink a day?.................................

3-How much sugar do you put in your cup of tea?...............................

The tradition of mint tea



Mint tea is a traditional drink in North African countries. Experts think that tea and sugar first arrived in Morocco in the 19th century. Merchants then spread the tea-drinking tradition across Africa and the Middle East.

شاي النعناع هو مشروب تقليدي في بلدان شمال أفريقيا. يعتقد الخبراء أن الشاي والسكر وصلا إلى المغرب لأول مرة في القرن التاسع عشر. ثم قام التجار بنشر تقليد شرب الشاي في جميع أنحاء إفريقيا والشرق الأوسط

.

Today drinking mint tea is part of the social life in many countries. When people make mint tea for guests in their home, there are special traditions about preparing it too. The tea is always green tea and the herb is usually spearmint, a mint plant that doesn't have a strong smell. However, you can also use other types of mint, herbs, and flowers instead.

اليوم أصبح شرب شاي النعناع جزءًا من الحياة الاجتماعية في العديد من البلدان. عندما يصنع الناس شاي النعناع للضيوف في منزلهم ، هناك تقاليد خاصة لتحضيره أيضًا. الشاي دائمًا ما يكون شاي أخضر وعادة ما يكون النعناع هو العشبة المستخدمة ، وهو نبات نعناع لا يطلق رائحة قوية. ومع ذلك ، يمكنك أيضًا استخدام أنواع أخرى من النعناع والأعشاب والزهور بدلاً من ذلك.

Moroccan mint tea

1. In a metal teapot, put two teaspoons of green tea leaves, then pour in a little boiling water. Leave for 15 minutes. Don't stir it!
2. Strain the liquid into a glass and keep it.
3. Now add a little more water to the tea leaves, then pour it out again to clean them.
4. Add a few mint leaves and some sugar (about 1 teaspoon per 100 milliliters of liquid).
5. Now pour a lot of boiling water in to the teapot (about half a liter).
6. Boil the tea again (this helps the sugar dissolve).
7. Wait for fi ve minutes, then pour the tea into the glasses. Add a few fresh mint leaves to each glass.

شاي النعناع المغربي

١.في إبريق شاي معدني ، ضع ملعقتين صغيرتين من أوراق الشاي الأخضر ، ثم اسكب القليل من الماء المغلي. اتركه لمدة ١٥ دقيقة. لا تقلب!

٢.صفي السائل في كوب واحتفظ به.

٣.الآن أضف القليل من الماء إلى أوراق الشاي ، ثم صفيه مرة أخرى لتنظيفها.

٤.أضف أوراق نعناع قليلة وسكر (حوالي ملعقة صغيرة لكل ١٠٠ مل من السائل.)

٥.الآن صب الكثير من الماء المغلي في إبريق الشاي (حوالي نصف لتر.)

٦.اغلي الشاي مرة أخرى (يساعد هذا على إذابة السكر.) ٧. انتظر لمدة ٥ دقائق ، ثم اسكب الشاي في الأكواب. أضف أوراق نعناع طازجة إلى كل كوب.

Definitions	
Dissolve	**Melt a solid in a liquid**
Merchants	**people who buy and sell things**
Herb	**a type of plant for cooking, with a strong taste or smell**
Strain	**remove any solid bits from a liquid**
Spread	**take or put something over a wide area**

When we write instructions for the steps in a process,we often number them.This shows the reader that they have to do the steps in order to complete the process correctly.

عندما نكتب التعليمات للخطوات في عملية،نحن غالبا ما نرقمها.هذا يوضح للقاريء أنه يجب أن يتبع الخطوات بالترتيب ليكمل العملية بالشكل الصحيح.

Grammar

Countable & Uncountable nouns

Countable nouns الأسماء التي تعد	Uncountable nouns الأسماء التي لا تعد
هي الأسماء التي يوجد منها المفرد و نقدر نجيب منه الجمع و يأ تي قبلها إما(an/a) حسب الصوت	هي الأسماء التي لانستطيع عدها وبالتالي لن نستطيع جمعها تقدر تعد السكر،الماء و القهوة؟
تاتي (a) قبل الاسم المفرد البادىء بصوت ساكن. a banana→bananas a lemon → lemons تذكر:نجمع الأسماء المعدودة في اللغة الانجليزية باضافة(s-es-ies) لاخر الكلمة	نعامل الأسماء التي لا تعد معاملة المفرد (بيجي معاها الافعال اللي اخرها s زي is-was-has-does) لا نضع (an/a) قبل الاسماء التي لا تعد.
تاتي (an) قبل الاسم المفرد البادىء بصوت متحرك. an egg→eggs an apple → apples تذكرالاصوات المتحركة(a-e-i-o-u)	coffee- water - oil Sugar- meat- -juice …………….

حكاية (Some &any)

Some بعض	Any أي
Some+(اسم جمع/اسم لا يعد)	any +(اسم جمع/اسم لا يعد)
نستخدمsome في الجملة المثبتة فقط. There are some chairs. There is some rice in the fridge.	نستخدمany في الجملة المنفية There aren't any chairs. There isn't any rice in the fridge
نستخدمsome في سؤال العرض والطلب. How about some ……? Can I have some+(جمع/اسم لا يعد)…..?(request) Would you like some+(جمع/اسم لا يعد)…..?(offer)	نستخدم Any في سؤال بمعنى هل يوجد أم لا؟ . Is there any+جمع/اسم لا يعد …..? Are there any+جمع/اسم لا يعد ….? Do you have any+جمع/اسم لا يعد ….? Does she have any+جمع/اسم لا يعد …?
How about buying some apples? Can I have some coffee? Would you like some mangoes?	Is there any rice? Are there any apples? Do you have any coffee? Does she have any apples?

لاحظ لو الاسم مفرد معدود اياك تحط some&anyلأن ساعتها لازم نحط (a-an)
Is there a pen in your pencil case?
Would you like an apple?

A few & A little

A few قليل و يكفي مع الاسماء الجمع	**A little** قليل و يكفي مع الاسماء غير المعدودة
(A few+plural nounاسم جمععععع)	**(A little+Uncountable nounاسم لا يعددددد)**
We have a few lemons. **I need a few eggs to bake a cake.**	**We have a little sugar.** **I need a little oil to bake a cake.**

A lot of

A lot of كثير من	اسم يعد(جمع)	**There are a lot of apples.**
	اسم لا يعد	**There is a lot of rice**

How many or how much ??!

How many...? كم للعدد	**How much..?**كم الكمية
How many+اسم جمع+(do-does-did)+subject+v.inf?	**How much+اسم لايعد+(do-does-did)+subject+v.inf?**
How many lemons do we need for the lemonade?	**How much oil do we need?**
We need five lemons.√√√ **We need a few lemons.√√√**	**We need a little oil.**

Exercises

Look at the words in the list. Write C (countable) or U (uncountable)

1 sugar .... 2 mango...................... 3 traffic.........
4 store.............. 5 oil............. 6 student..........
7 juice.............. 8 money................... 9 ticket ....10 homework..............

Complete the dialogs with How much or How many

1 Hany: ....milk do you want in your coffee, Grandma?
Grandma: Just a little milk, thanks Hany.
2 Fareeda:...................... students are there in your English class, Dalia?
Dalia: There are about forty, I think.
3 Sherif:..................... homework did you do yesterday?
Karim: Just the math problems.
4 Rana: I'm going to the market now. .... tomatoes dowe need?
Mom: Please get a kilo of tomatoes and some fruit.

Look at the photos. Complete the sentences with *a lot of,a little* or *a few*






1 There's............ of trafic. 2 There's........... oil.
3 There are ....leaves. 4 There are ....fish.

Choose the correct answer:

1 Please hurry. We don't have(a lot of / a few) time.
2 Can I have (a little / a few)sugar in my coffee, please?
3 There isn't (some / any) bread. Can you buy some / a few?
4 I don't have (a lot of / a few)money for Mom's present.
5 How (many / much)candles does 450 grams of wax make?
6 Do we have(any / some) ice cream? I'd really like (any / some).

Complete the first part of the recipe with expressions and numbers from the box

(a few- a little -a lot -one -12 -180)



How To Make Chocolate Chip Cookies (makes .... cookies)

Take .... grams of flour and add........salt. Mix with 120 grams of butter and 150 grams of sugar. Add .... egg and .... drops of vanillaessence. Cut 150 grams of dark chocolate into..............of small pieces. Stir the chocolate pieces into the mixture. Then ...

L 3 The Missing King



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
The Missing king	الملك المفقود	palace	قصر	live	يعيش
Caretaker	القائم بالرعاية	mysterious	غامض	explore	يستكشف
Crown	تاج	Full of	مليء ب	Notice	يلاحظ
Scepter	صولجان	interesting	ممتع-مسلي	fetch	يحضر
Throne	كرسي العرش	Carpets	سجاد	Knock on	يقرع الباب(يخبط)
Dust	غبار	Furniture	أثاث	Come in	يدخل
Leaning	مائل	Strange	غريب	Spend	يقضي وقت
Astonished	مذهول	In future	في المستقبل	Sing	يغني
Paintings	لوحات	Prince	أمير	Wash	يغسل
Statues	تماثيل	Princess	أميرة	Fall	يقع
Precious	ثمين -نفيس	Queen	ملكة	Explain	يشرح
Royal	ملكي	behind	خلف-وراء	hurry	يسرع
Dining room	غرفة الطعام	Face	وجه	Make sure	يتأكد
Bathroom	حمام	Bath tub	حوض استحمام	Jump	يقفز
Dirty	قذر	steam	بخار الماء	Pick up	يلتقط

The Missing King



1 .Peter lives in a big palace where his parents are the caretakers. The palace is old and no one lives there now. A lot of the rooms are closed and mysterious, but Peter likes to explore them. They are full of interesting and precious things – old paintings, statues, carpets, furniture.

١. يعيش بيتر في قصر كبير حيث والديه هم القائمون على رعايته. القصر قديم ولا أحد يعيش فيه الآن. العديد من الغرف مغلقة وغامضة ، لكن بيتر يحب استكشافها. إنها مليئة بأشياء مثيرة للاهتمام وثمينة - لوحات قديمة ، تماثيل ، سجاد ، أثاث.

2 One day, Peter notices something strange about the big painting in the dining room. Usually,this colorful painting shows one of the old kings with a crown on his head and a long scepter in his hand, sitting on his throne next to the queen. The royal children are near, the king's son, the prince, and the young princess. But today the king's place in the painting is empty – the king isn't there!

٢.ذات يوم ، لاحظ بيتر شيئًا غريبًا في اللوحة الكبيرة في غرفة الطعام. عادةً ما تُظهر هذه اللوحة الملونة أحد الملوك القدامى ، تاجًا على رأسه وصولجانًا طويلًا في يده ، جالسًا على عرشه بجانب الملكة. يقف الأطفال الملكيون بالقرب ، ابن الملك ، الأمير ، والأميرة الصغيرة. لكن اليوم مكان الملك في اللوحة فارغ - الملك غير موجود

3- Peter is surprised and looks carefully at the painting again. He can see crown and scepter,but there's no king. And the scepter is leaning dangerously towards the head of the little young princess! He must go and find the missing king at once.

٣.بيتر مندهش وينظر بعناية إلى اللوحة مرة أخرى. يمكنه أن يرى التاج والصولجان ، لكن لا يوجد ملك. والصولجان يميل بشكل خطير نحو رأس الأميرة الصغيرة! بيتر عليه أن يذهب ويجد الملك المفقود على الفور .

4-Peter goes through all of the rooms in the palace, looking behind doors and curtains. Finally, he come to the royal bathroom. He hears singing. He knocks on the door. "Come in," says a voice. Through the steam Peter sees the king sitting in the big bath tub, enjoying a hot bath!"Can you pass me the soap please, boy?" he asks. Peter is astonished but he fetches the soap. When the king sees Peter's face, he says to him, "I spend years sitting in that painting, and no one ever comes to wash the dust off me ever! I got so dirty, I simply had to have a bath."

٤. يمر بيتر عبر جميع الغرف في القصر ، ويبحث خلف الأبواب والستائر. أخيرًا ، وصل إلى الحمام الملكي. يسمع غناء. قرع بيتر الباب. "تفضل بالدخول" ، يقول صوت. من خلال البخار ، يرى بيتر الملك جالسًا في حوض الاستحمام الكبير ، يتمتع بحمام ساخن! "هل يمكنك أن تمرر لي الصابون من فضلك ، يا فتى؟" يسأل. بيتر مندهش لكنه يحضر الصابون. عندما يرى الملك وجه بيتر ، يقول له: "لقد أمضيت سنوات جالسًا في تلك اللوحة ، ولم يأت أحد لغسل الغبار عني أبدًا! لقد أصبحت قذرًا جدًا ، كان علي أن أحصل على حمام"

5-Peter understands but explains to the King that his scepter is about to fall on the princess! The king quickly gets out of the bath, and puts his clothes on. "Thank you, my boy," he says."But in future please clean the paintings in the palace! Then I won't need to leave my throne."And he hurries back to the painting to pick up his scepter.

يتر يفهم ذلك لكنه يشرح للملك أن صولجانه على وشك أن يسقط على الأميرة !يخرج الملك بسرعة من الحمام ، ويلبس ملابسه. ويقول"شكرًا لك يا فتى" "لكن في المستقبل يرجى تنظيف اللوحات في القصر! ثم لن أضطر إلى ترك عرشي ".ويسرع عائدًا إلى اللوحة لالتقاط صولجانه.

6- So, from that day to this, Peter cleans all the paintings in the palace to make sure that none of the people will ever have to jump down from their pictures to have a good bath!

وهكذا ، منذ ذلك اليوم وحتى يومنا هذا ، ينظف بيتر جميع اللوحات في القصر للتأكد من أن أيًا من الناس لن يضطر أبدًا إلى القفز من صورهم للاستحمام جيدًا!

You can use pictures in a story to help you understand new words. You can also look at the words around an unknown word in a text to help you understand it. For example, is there an article (a/an/ the) before the word, or an adjective? If there is, it's a noun. You can then look at the sentences around it and think what the noun could mean in the context.

يمكنك استخدام الصور في القصة للمساعدة في فهم الكلمات الجديدة. يمكنك أيضًا إلقاء نظرة على الكلمات حول كلمة غير معروفة في النص للمساعدة في فهمها. على سبيل المثال ، هل يوجد أداة (نكرة/تعريف) قبل الكلمة أو صفة؟ إذا كان هناك ، فهو اسم. يمكنك بعد ذلك إلقاء نظرة على الجمل من حوله والتفكير فيما يمكن أن يعنيه الاسم في السياق.

Post-reading questions:

1 What does the large painting in the dining room usually show?..........................
2 What is missing from the painting today?............................
3 Why is the young princess in danger?................................
4 Where does Peter find the king?..............................
5 What is the king doing?........................ 6 Why did the king leave the painting?................

When we talk about quantity (*a lot, a little, a few*) in a sentence the article "a" is not stressed. It's pronounced /ə/, like the secondsound in *mother*.

عندما نتحدث عن الكمية باستخدام (***a lot, a little, a few***) في جملة ، فإن الأداة "a" غير مشددة. يتم نطقها / ə / (شواSchwa)، مثل الصوت الثاني في كلمة."mother"

Listen and repeat:

1 There's a little shampoo. 2 There are a few flowers.
3 There are a lot of bubbles **4.** He has a lot of hair.
5.We have a lot of candles. 6 He has a few friends.
7. I need a little more wax. 8. There's a lot of sand in my shoes



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		Crushed shell	صدفة مطحونة
Hairbrush	فرشاة شعر	strong	قوي	Pepper	فلفل
Toothbrush	فرشاة أسنان	Popular	شائع-محبوب	liquid	سائل
Toothpaste	معجون أسنان	Difficult	صعب	Stick	عصا-عود
Shampoo	شامبو	Expensive	غالي	Papyrus	البردي
Deodorant	مزيل رائحة العرق	cheap	رخيص	Rock salt	ملح صخري
Soap	صابون	Spices	نكهات-بهارات	Dried iris flower	زهرة السوسن المجففة
Perfume	عطر	Minerals	معادن	powder	مسحوق
Ancient Egypt	مصر القديمة	Cone	مخروط	liquid	سائل
Personal care	العناية الشخصية	incense	بخور	VERBS	
paintings	لوحات	Herbs	أعشاب	Be used in	يستخدم في
Ingredients	مكونات	Strange	غريب	leave	يغادر
recipe	وصفة	method	طريقة	mix	يخلط
Bad smells	روائح سيئة	Ostrich eggs	بيض النعام	recommend	يوصي
Breath mints	حلوى النعناع(منعشات الفم)	nuts	مكسرات	cover	يغطي
Pine seeds	بذور الصنوبر	Mint	نعناع	rub	يفرك
Square candies	حلوى مربعة	Cinnamon	قرفة	Heat	يسخن

 Incense cube	 Bad smell	 Breath mints
 Rock salt	 Personal care	 Rub

Pre-reading questions:
1- Do you brush your teeth in the morning?..........................
2-Do you like mint candies?.....................

PERSONAL CARE IN THE PAST العناية الشخصية في الماضي

Many of the products we use today for personal care were _ rst used in Ancient Egypt!

"العديد من المنتجات التي نستخدمها اليوم للعناية الشخصية تم استخدامها لأول مرة في مصر القديمة"

Perfumes

The Ancient Egyptians loved strong perfumes. The most popular perfume was called kapet. It was expensive because it had a lot of ingredients, some of which were difficult to find. But it also had a few common herbs and spices in it.

العطور
أحب المصريون القدماء العطور القوية. كان العطر الأكثر شعبية يسمى الكابيت. كان غاليا لأنه يحتوي على الكثير من المكونات ، بعضها كان من الصعب العثور عليه. لكنه كان يحتوي أيضًا على بعض الأعشاب والتوابل الشائعة.

Cheaper perfumes were made from flowers, herbs, and some types of minerals, then mixed with oil to make a cream. Or they pressed the dry ingredients into a cone shape to make incense. In Ancient Egyptian paintings you can often see men and women wearing these perfume cones on their heads at festivals.

كانت العطور الأرخص ثمناً تصنع من الزهور والأعشاب وبعض أنواع المعادن ، ثم تخلط مع الزيت لصنع كريم. أو كانوا يضغطون على المكونات الجافة في شكل مخروط لصنع البخور. في اللوحات المصرية القديمة ، يمكنك غالبًا رؤية الرجال والنساء يرتدون هذه المخاريط العطرية على رؤوسهم في المهرجانات ".

Deodorants

Some of the ancient recipes for deodorants are quite strange! One method was

to mix an ostrich egg with some nuts, the crushed shell of a tortoise, and a little oil, then put this mixture on your body. Another recipe recommends mixing fruit juices with spices like cinnamon and pepper to make a liquid to cover any bad smells.

مزيل العرق
بعض من الوصفات القديمة لمزيلات العرق غريبة جدًا! إحدى الطرق كانت خلط بيضة نعامة مع بعض المكسرات ، وصدفة السلحفاة المطحونة ، وقليل من الزيت ، ثم وضع هذا الخليط على الجسم. توصي وصفة أخرى بخلط عصائر الفاكهة مع التوابل مثل القرفة والفلفل لصنع سائل لتغطية أي روائح كريهة".

Toothpaste

To clean their teeth, Ancient Egyptians used a type of toothbrush – a stick with small pieces of papyrus tied to it at one end. The ingredients of their toothpaste were a mint, rock salt, pepper,and dried iris flowers. They put this dry powder directly onto their teeth and rubbed it with their toothbrushes.

معجون الأسنان في مصر القديمة كان المصريون القدماء يستخدمون نوعًا من فرشاة الأسنان وهي عبارة عن عود به قطع صغيرة من البردي مربوطة في أحد طرفيه. كانت مكونات معجون أسنانهم النعناع والملح الحجري والفلفل وزهور السوسن المجففة. كانوا يضعون هذا المسحوق الجاف مباشرة على أسنانهم ويفركوه بفرشاة أسنانهم."

Breath Mints

To keep their mouths fresh all day, the Ancient Egyptians made mint candies. They mixed cinnamon, melon, pine seeds, and some nuts together with honey. Then they heated the mixture over a fire, left it to cool, and cut it into small square candies.

منعشات الفم (النفس)
ليبقوا أفواههم منتعشة طوال اليوم،القدماء المصريون صنعوا حلوى النعناع.حيث خلطوا القرفة،الشمام،بذور الصنوبر و بعض المكسرات سويا مع العسل. ثم سخنوا هذا الخليط على النار،وتركوه ليبرد،وقطعوه الى قطع حلوى صغيرة على شكل مربعات.

L5 Project

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
poster	ملصق	tourist	سائح	research	يبحث
Information	معلومات	Medicine	دواء-طب	Find out	يكتشف
Famous	مشهور	perfume	عطر	plan	يخطط
Spices	توابل-بهارات	Secret	سر	include	يشتمل-يتضمن
Cooking	الطبخ	packaged	معبأ	Design	يصمم
Restaurants	مطاعم	combination	مزيج	check	يفحص
Flavor	طعم-نكهة	Generation	جيل	Pass down	يتناقل-يتوارث
souvenir	هدية تذكارية	Used	مستخدم-مستعمل	color	يلون
cloth	قماش	beautifully	بشكل جميل		

Pre-reading questions:
1-Do you like Egyptian food?................
2-Does you think we use spices in other things apart from food?..............

Egyptian flavors!



Egypt is famous for its spices that are used in home cooking and restaurants all across the country.Special combinations of different spices are a secret ingredient in many recipes, which families pass down from generation to generation. And we don't only usespices to cook food, we also use them in perfume,medicine, and to color cloth. Spices are sold in stores,on the streets, and in the souks. Fresh, colorful and beautifully packaged spices are one of the favorite souvenirs that tourists buy when they visit Egypt.

نكهات مصرية!

تشتهر مصر ببهاراتها التي تستخدم في الطهي المنزلي والمطاعم في جميع أنحاء البلاد.تُعد مجموعات التوابل المختلفة من المكونات السرية في العديد من الوصفات التي توارثتها العائلات من جيل إلى جيل. ولا نستخدم التوابل فقط في طهي الطعام ، بل نستخدمها أيضًا في العطور والأدوية وتلوين القماش.تُباع التوابل في المتاجر والشوارع والأسواق. تعد التوابل الطازجة الملونة والمعبأة بشكل جميل من أجمل الهدايا التذكارية التي يشتريها السياح عند زيارة مصر

Self Assessment

Circle the correct expression of quantity to completethe sentences

1 How (much / many) students are in your class?
2 Can I have(a little / a few)sugar please?
3 Hany has(a lot of / a little) computer games.
4 How(much / many) time do we have left?
5 We need(a few / a little) lemons for the recipe.
6 I like(a lot of / a few)milk in my tea.